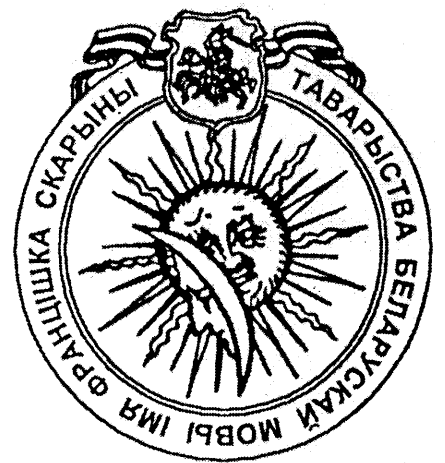




# Наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!  
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 7 (546)

13 ЛЮТАГА 2002 г.

## Падпіска на “Наша слова” – справа гонару кожнага сябра ТБМ

Паважаныя чытачы і падпісчыкі нашай газеты! У трэцім нумары “Нашага слова” мы надрукавалі вынікі падпіскі на I квартал 2002 года. Дзякуючы нашым з Вамі намаганням колькасць індывідуальных падпісчыкаў вырасла з 1335 (у мінулым годзе) да 1518. У сувязі з гэтым я хацеў бы выказаць шчырую падзяку кіраўніку Гарадзенскай абласной арганізацыі ТБМ Алесю Місцюкевічу, сябру ТБМ з Камянца Івану Жытко, сябрам ТБМ з Берасця, Пінска, Віцебска, Гарадка, Шуміліна, Менска, Менскага раёна, Івацэвіч, Пухавіч, Мар’інай Горкі, Жыткавіч, Мазыра, Рэчыцы, Ваўкавыска, Наваградка, Смаргоні, Ліды, Горака, Магілёва і Шклова.

Асабліва я хачу выказаць падзяку асабіста спадарам Анатолю Бароўскаму і Змітру Паўлаўцу з Гомеля, дзе колькасць падпісчыкаў павялічылася з 49 да 97. Сярод абласных гарадоў гамельчане ўпершыню выйшлі на першае месца, нават апярэдзілі Горадню. Гэта добры прыклад нашым сябрам з Магілёва, Віцебска і Баранавіч, дзе

справы з падпіскай рухаюцца наперад вельмі і вельмі марудна. Прыемна здзівілі нас і сябры ТБМ з Лёзна, што на Віцебшчыне, дзе колькасць падпісчыкаў узрасла аж у 4,5 разы, з 5 да 22.

Вельмі добра арганізуе падпіску старшыня Мазырскай гарадской арганізацыі Людміла Піскун. Яна здолела разам з мясцовымі прадпрыемствамі давесці колькасць падпісчыкаў да 49.

Аднак ёсць у нас суполкі, якія пусцілі гэтую справу на самацёк. На Берасцейшчыне гэта Бярозаўская, Белаазёрская і Столінская суполкі, на Віцебшчыне – Бешанковіцкая, Браслаўская, Глыбоцкая, Докшыцкая, Дубровенская, Лепельская, Ушацкая, Расонская і Сенненская. Апошнія дзве не падпісалі аніводнага асобніка “Нашага слова”.

На Меншчыне не вельмі шчыруюць на гэтым адказным кірунку нашай дзейнасці сябры ТБМ з Клецку, Крупак, Смалявічаў, Старых Дарог, Стоўбцаў і Узды.

На Гомельшчыне вар-

та актывізаваць працу па падпісцы нашым сябрам з Ельска, Акцябрскага раёна, Светлагорска і Рэчыцы. На Гарадзеншчыне сябры ТБМ значна больш актыўныя, чым у іншых раёнах, але і тут больш руплівасці трэба праявіць Мастоўскай, Астравецкай, Слонімскай і Шчучынскай суполкам, прыкладам для іх могуць быць Лідская гарадская (асабіста сп. Мельнік), Ваўкавыская і Гарадзенская раённыя арганізацыі.

На жаль, зменшылася колькасць прыхільнікаў “Нашага слова” ў Бабруйскай і Асіповіцкай арганізацыях ТБМ, кепска працуюць у гэтым кірунку сябры ТБМ з Бялынічаў, Крычава, Касцюковічаў, Мсціслава, Слаўгарада, Хоцімска і Чэрыкава.

Таму, шановныя сябры, давайце будзем ужо зараз пачынаць падпісную кампанію на другі квартал, пакуль кошты на падпіску не падняліся.

Цяпер некалькі слоў аб продажы “Нашага слова” у шапіках ці, як кажуць на наркамаўцы, у кіёсках Саюздруку. Нам скардзяцца,

што ў некаторых гарадах газета не ляжыць на відэвоку, яе хаваюць, а потым спісваюць. Тут можа быць толькі адна парада.

Нават калі вы сталі падпісчыкам, не паскупіцеся купіць чарговы нумар “Нашага слова” ў газетным шапіку. Аддайце яго сябру ці знаёму па працы, прапануйце аформіць падпіску. Калі вы не халікі разоў набудзеце “Наша слова” ў адным і тым жа месцы, то заўважце, што яно наступным разам будзе ляжаць сярод самага “хадавога” тавару. Гэтак мы робім ў Менску. І, напрыклад, у шапіку Беларускага ўніверсітэта культуры некалькі нумароў газеты разбіраюць за пару дзён. Таму мы за-

клікаем да гэтага ўсіх нашых сяброў з вялікіх абласных і раённых гарадоў, дзе газетных шапікаў багата.

Спадзяюся, шановныя сябры, на вашу актыўнасць, бо калі не мы, дык тады хто за нас парупіцца аб “Нашым слове”?

З павагай да вас усіх  
Старшыня ГА “ТБМ  
імя Ф. Скарыны  
Алег Трусаў.

## 195 гадоў з дня нараджэння Напалеона Орды



*Н. Орда*

11 лютага споўнілася 195 гадоў з дня нараджэння ў в. Варацэвічы Іванаўскага раёна Берасцейскай вобласці Напалеона Орды, кампазітара, піяніста, мастака. Напалеон Орда - удзельнік паўстання 1830-31 гадоў, пасля чаго быў вымушаны эміграваць у Францыю, дзе яго музычныя здольнасці прыкмеціў Фрэдэрык Шапэн. У 1856 годзе Напалеон Орда вяртаецца ў Беларусь, вандруе па краіне, шмат малюе. У канцы 2001 года выдадзены альбом малюнкаў Напалеона Орды з 122 ілюстрацыямі.

Знакамітаму суайчынніку пастаўлены помнік у г. Іванава Берасцейскай вобласці (на здымку). Фота БелТА.



Калі

за адраджэнне мовы,  
чытай, спадарства,

Шановнае спадарства, сябры ТБМ! Пачалася падпіска на газету ТБМ “Наша слова” на другі квартал 2002 года. Пакуль што цана на падпіску не змянілася, нашая газета застаецца адной з самых танніх культуралагічных газет у Беларусі. Пры гэтым мы і толькі мы забяспечым вас усёй інфармацыяй па праблемах беларускай мовы ў нашай краіне. За 1254 рублі вы будзеце штоднёва мець у сваёй хаце самую беларускую газету на Беларусі.

Цана ведамаснай падпіскі складае 1392 рублі на квартал.

Мы просім усе арганізацыі ТБМ правесці падпіску на газету “Наша слова” для бібліятэк і школаў сваіх гарадоў і раёнаў. Для кожнай арганізацыі – гэта рэальная справа, для газеты – рэальная магчымасць жыць.

|                         |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
|-------------------------|---|---|-------|-----------|---|-------------------|---|------------------|----|----|----|
| Ф. СП - 1               |   | Міністэрства сувязі Рэспублікі Беларусь |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| АБАНЕМЕНТ               |   | на газету часопіс                       | 63865 |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
|                         |   | індэкс выдання                          |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| НАША СЛОВА              |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| (назва выдання)         |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| На 2002 год па месяцах: |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| 1                       | 2 | 3                                       | 4     | 5         | 6 | 7                 | 8 | 9                | 10 | 11 | 12 |
|                         |   |   | X     | X         | X |                   |   |                  |    |    |    |
| Куды                    |   | (паштовы індэкс)                        |       | (адрас)   |   |                   |   |                  |    |    |    |
| Каму                    |   | (прозвішча, ініцыялы)                   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| ДАСТАВАЧНАЯ КАРТАЧКА    |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| ПВ                      |   | месца                                   |       | літар     |   | на газету часопіс |   | 63865            |    |    |    |
|                         |   |   |       |           |   |                   |   | (індэкс выдання) |    |    |    |
| НАША СЛОВА              |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| (назва выдання)         |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| Кошт                    |   | падпіскі                                |       | 1254 руб. |   | Колькасць         |   | 1                |    |    |    |
|                         |   | пераадрасоўкі                           |       | руб.      |   | камплектаў        |   |                  |    |    |    |
| На 2002 год па месяцах: |   |   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |
| 1                       | 2 | 3                                       | 4     | 5         | 6 | 7                 | 8 | 9                | 10 | 11 | 12 |
|                         |   |   | X     | X         | X |                   |   |                  |    |    |    |
| Куды                    |   | (паштовы індэкс)                        |       | (адрас)   |   |                   |   |                  |    |    |    |
| Каму                    |   | (прозвішча, ініцыялы)                   |       |           |   |                   |   |                  |    |    |    |



26 снежня 2001 г. № \_\_\_\_\_

Старшыні Брэсцкага аблвыканкама  
сп. Даўгалёву В.Б.  
224000, г. Брэст, вул. Леніна, 11

Шаноўны Васіль Барысавіч!

Мы ведаем Вас як адказнага дзяржаўнага дзеяча, які прыхільна ставіцца да беларускай мовы, і таму не сумняваемся, што пад Вашым непасрэдным кіраўніцтвам Упраўленне адукацыі Брэсцкага аблвыканкама разгарнула дзейнасць па выкананні Пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “Праграма дадатковых мер па пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ў сістэме адукацыі” № 48 ад 27.08.2001 года.

Мы лічым, што ў адпаведнасці з пунктамі І.3., ІІІ. 1.2. і V. Пастановы варты было б, у першую чаргу, у верасні 2002 года адкрыць Нацыянальную гімназію з беларускай мовай навучання ў Брэсце, Баранавічах, Пінску, Івацэвічах і Кобрыне, а таксама стварыць беларускамоўныя аддзяленні ў ВНУ Брэста. Гэта станецца, на нашу думку, першым рэальным крокам па выкананні пункта перадвыбарчай праграмы кіраўніка нашай дзяржавы аб рэальнай роўнасці беларускай і рускай мовай.

Паведамце нам, калі ласка, якія захады па рэалізацыі вышэйзгаданай Пастановы Вамі ўжо зроблены.

Прыміце нашыя Навагоднія і Калядныя віншаванні.

З павагай

Старшыня ТБМ Алёг Трусаў.



БРЭСЦКІ АБЛАСНЫ  
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

вул. Леніна, 11, 224006, г. Брэст  
тэл. 23-56-82, факс 23-51-82

17.01.2002 г. № 17/1-38  
на № 581 ад 26.12.2001 г.

БРЕСТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ул. Ленина, 11, 224006, г. Брэст  
тел. 23-56-82, факс 23-51-82

Старшыні грамадскага аб’яднання “Таварыства  
беларускай мовы  
імя Францішка Скарыны”  
сп. Трусава А.А.  
220005, г. Мінск, вул. Румянцава, 13

Паважаны Алёг Анатольевіч!

Паведамляем, што ўпраўленнем адукацыі Брэсцкага аблвыканкама, Брэсцкім ІПК, аддзелаў адукацыі райгавыканкамаў вядзецца пэўная работа па выкананні Пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “Праграма дадатковых мер па пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ў сістэме адукацыі” № 48 ад 27.08.2001 года. Распрацаваны і дзейнічаюць абласныя і раённыя праграмы “Аб пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ў сістэме адукацыі” Брэсцкай вобласці і адпаведных раёнаў і гарадоў (верасень, кастрычнік 2001 года), якія станоўча паўплываюць на сучасную моўную сітуацыю і дадуць магчымасць на высокім узроўні рэалізаваць ідэі новых праграм і прывесці ў гарманічнае размеркаванне агульную колькасць школ па мовах навучання ў 2002 годзе.

Прыняты канкрэтныя меры па паляпшэнні выкладання школьнага курса беларускай мовы і літаратуры.

Пытанне эфектыўнасці выкладання прадмета разглядалася на калегіі ўпраўлення адукацыі 26.10.2000 г. і 04.12.2001 года, на саветах аддзелаў адукацыі Іванаўскага, Драгічынскага, Кобрынскага, Пружанскага раёнаў у 2001 годзе, на педагагічных саветах усіх навучальных устаноў з абмеркаваннем вынікаў і прыняццем мер па ўдасканаленні навучання. На тэрыторыі вобласці з 752 агульнаадукацыйных школ 462 школы з беларускай мовай навучання (61,4%), з рускай – 235 (31,2%), з двума – 55 (7,31%).

За апошні час у вобласці створана сетка ўстаноў адукацыі новага тыпу, якія забяспечваюць патрэбы насельніцтва ў прадстаўленні магчымасці навучання дзяцей на павышаным узроўні. Адкрыты 4 ліцэі і 23 гімназіі, у якіх навучанне вядзецца як на рускай, так і на беларускай мовах (па жаданні бацькоў і вучняў). У вышэй названых установах адкрыты аддзяленні і профільныя класы з паглыбленым вывучэннем беларускай мовы і літаратуры.

Для навучэнцаў, якія цікавяцца беларускай мовай і літаратурай, актыўна выкарыстоўваюцца часы школьнага кампанента, яны прадугледжваюць дадатковыя заняткі.

Больш разнастайнай стала пазакласная праца. Павялічылася колькасць гурткоў па мове (Іванаўскі, Кобрынскі, Пінскі раёны), больш стала літаратурных (Ганцавіцкі, Івацэвіцкі, г. Пінск). Працуюць клубы, гасцёўні, літаратурныя аб’яднанні. Як ніколі, узлёт узляла паэтычная творчасць.

Вызначаецца тэндэнцыя на павялічэнне профільных класаў, факультатываў, курсаў па выбары навучэнцаў. Так, профільныя класы павялічыліся ў параўнанні з мінулым годам у Сталінскім раёне на 2, Ляхавіцкім на 9, Маларыцкім на 4, Пінскім на 9 класаў і г.д.

У Брэсце працуе нацыянальная мастацкая гімназія №3, якая атрымала высокую адзнаку ў снежні 2001 года, ад рэспубліканскай дзяржаўнай інспекцыі сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь. Нацыянальная гімназія №3 г. Брэста адкрыта з мэтай прапаганды, укаранення беларускай мовы, культуры, фарміравання духоўнай нацыянальна-свядомай, высокамаральнай асобы.

Аблвыканкам, упраўленне і аддзелы адукацыі стымулююць і падтрымліваюць адкрыцці нацыянальных навучальных устаноў, якія ствараюцца толькі па ініцыятыве бацькоў і навучэнцаў.

Пры наяўнасці пажаданняў бацькоў і вучняў аб адкрыцці нацыянальнай гімназіі ў азначаных Вамі населеных пунктах, будуць прыняты ўсе меры па іх стварэнні.

Намеснік старшыні аблвыканкама Л. А. Цупрык.

У Докшыцах ігнаруюць нашу мову

Каля мяне “судзіла” у 1999 г. старшыня Докшыцкага раённага суда Аршынава Т., то забараняла мне гаварыць на беларускай мове, цяпер гэтую “судзію” спачатку панізілі да шараговага судзі, а потым выперлі на пенсію.

Але з пытаннем беларускай мовы тут не папелшылася. Яе паплечніца, суддзя Цімачка Я.В., (дарэчы родам з суседняй вёскі Пунішчы, што недалёка ад майго роднага Вашунова) не толькі не ў ладах з правам, але і з мовай, нашай беларускай.

Калі я прыслаў сваёй даверанай асобе Русалоўскай Р. даверанасць на беларускай мове, то яна (Цімачка Я.В.) сказала наступнае: “Доверенность нужна из Литвы заверенная нотариальной канторой на русском языке, а те доверенности (т. е. на белорусском) к одному месту”.

Магчыма прыдзе час і сама суддзя Цімачка Я.В. (мая зямлячка) пойдзе таксама “к одному месту”. Я гэта адчуваю і гэта будзе!

Ю. Гіль, 17.01.2002 г., г. Вільня.

До спаць! Паўстаньце грамадою...  
Янка Купала.

Заклік Сакратарыяту Таварыства беларускай мовы

Грамадзяне Беларусі!

Ёсць рэальная магчымасць пашырыць сферу выкарыстання беларускай мовы на ўсіх ступенях навучальнага працэсу. Першыя крокі ў гэтым кірунку зрабіла Міністэрства адукацыі, якое ў жніўні мінулага года прыняло Пастанову “Праграма дадатковых мер па пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ў сістэме адукацыі”, згодна з якой мясцовыя органы адукацыі з 2002 – 2003 навучальнага года павінны:

- пашырыць сетку дзіцячых дашкольных устаноў і агульнаадукацыйных школ з беларускай мовай выхавання і навучання ў гарадской мясцовасці;
- адкрыць у кожным раённым цэнтры, раёне горада не менш, чым адну школу з беларускай мовай навучання;
- адкрыць у сярэдніх спецыяльных і вышэйшых навучальных установах групы і аддзяленні з беларускай мовай навучання ды шмат іншых канкрэтных мер.

Пэўныя змены ў гэтым кірунку ўнесены ў новы варыянт “Закона аб адукацыі”, які неўзабаве будзе канчаткова прыняты. Аднак звароты Таварыства ў абласныя, гарадскія і раённыя аддзелы адукацыі паказалі, што многія з іх, хто па няведанні, а хто і наўмысна, не спяшаюцца выконваць гэтую Пастанову.

Людзі Беларусі! Заклікаем Вас патрабаваць ад мясцовай улады выканання згаданай Пастановы Міністэрства адукацыі. Патрабуйце адкрыцця беларускіх дзіцячых садкоў, класаў, школ, ліцэяў, гімназій, беларускіх пляняў у ВНУ, каледжах і тэхнікумах, Беларускага нацыянальнага ўніверсітэта.

Будзьма гаспадарамі на сваёй зямлі!

Справаздача за 2001 год  
Пінскай арганізацыі ТБМ

I квартал

- Распрацоўка плана працы на 2001 год;
- Распаўсюджванне па школах, дзіцячых садках беларускамоўнай літаратуры: “Усе дзеці Бюлербю”, “Дэкларацыя правоў чалавека” і інш.;
- Збор подпісаў за нацыянальны ўніверсітэт;
- Падрыхтоўка і абмеркаванне даклада на рэспубліканскую канферэнцыю “Нацыянальная ідэя і Шляхі кансалідацыі грамадства”. Выступ з дакладам: Менск, 25.02;
- Падпісная кампанія на II квартал. Тэхнічная праца па падтрымцы бібліятэк горада;
- Вылучэнне дэлегатаў на УІІ з’езд ТБМ. Афармленне анкет дэлегатаў.

II квартал

- Афармленне біяграфічных дакументаў для ўключэння ў энцыклапедыю “Хто ёсць хто ў Р. Беларусь” сябра ТБМ Рамановіча К. Я. (Выдавецтва “Энцыклапедыкс”);
- Удзел у УІІ з’ездзе ТБМ. Менск, 20.05;
- Справаздачна-выбарчая канферэнцыя Пінскага ТБМ; 31.05. (Працяг паўнамоцтваў Рады на пэўны тэрмін у сувязі з прэзідэнцкімі выбарамі);
- Пілігрымка сяброў ТБМ ў Львоў на сустрэчу з Янам Паўлам II Папам Рымскім;
- Вандроўка сяброў ТБМ на Белае возера (Лунінецкі р-н) прысвечаная 10 угодкам стварэння Пінскай арганізацыі ТБМ;
- Удзел сяброў ТБМ у навучальных семінарах па нагляданню за выбарамі.

III квартал

- Вылучэнне кандыдатаў ва ўчастковыя камісіі па выбарах ад Пінскага ТБМ;
- Збор подпісаў за кандыдатаў у прэзідэнты РБ;
- Вылучэнне дэлегатаў і ўдзел у Кангрэсе дэмакратычных сілаў. Менск, 18.08;
- Удзел у выбарах Прэзідэнта РБ у якасці назіральнікаў;
- Аналіз сітуацыі пасля выбараў, абмеркаванне і выпрацоўка кірунку далейшай дзейнасці. Напісанне 2-х праектаў па вызначаных кірунках;
- Тэхнічная праца па перапісцы з неўрадавымі арганізацыямі (на працягу года).

IV квартал

- Арганізацыйная праца і афармленне дакументаў на пераезд ТБМ у другое памяшканне;
- Падрыхтоўка рэкламных матэрыялаў аб дзейнасці ТБМ на ангельскай мове. Паездка сяброў ТБМ у Чэхію. Знаемства з дзейнасцю грамадскіх арганізацый, сустрэчы і прэзентацыі ТБМ у сенаце;
- Перапіска і атрыманне афіцыйных дадзеных з Пінскага аддзела статыстыкі па выніках перапіску насельніцтва 1999 г.;
- Арганізацыя семінара “Я магу жыць лепей” Выкл. А. Хатэнка;
- Падрыхтоўка і ўдзел у правядзенні “Круглых сталоў” сярод Пінскіх неўрадавых арганізацый;
- Святочная навагодняя праграма з наведваннем панам Зюзям і Снягуркай сем’яў дэмакратычнай супольнасці г. Пінска;
- За 2001 год паседжання ТБМ праводзіліся 19 разоў;
- Сярэдні паказчык прысутнасці на паседжаннях сяброў ТБМ – 52%;
- Аплата сяброўскіх складак – 87%.

Прынята і зацверджана на сходзе Пінскай арганізацыі ТБМ 10.01.2002 г.

Старшыня Савіч.

Сакратар Зялінскі.

Не цурайся мовы сваёй

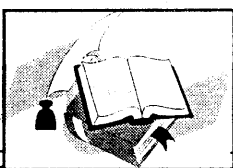
Ёсць возера Байкал. Вялікае, паўнаводнае, магутнае. Каля трохсот рэк нясуць у яго свае воды, і ведае гэта возера ўвесь свет. А ёсць маленькае возера Карцэя на Беларусі. Сілкуюць яго толькі падземныя крыніцы. Зараслі яны балотнай травой, зацягнуліся багнай. Ні возера, ні наваг назывы яго не ведаюць не толькі ў свеце, але і ў сваім раёне.

Ёсць дзве мовы – руская і беларуская. Адну ведаюць, на ёй размаўляе 1/6 частка свету. Другую – беларускую на зямных абшарах ведаюць толькі беларусы. Не шанцуе ёй і ў сваёй роднай старонцы.

Але я веру: як жыве магутнае возера Байкал, так будзе жыць і маленькая Карцэя. І абавязкова праб’юцца праз балота і твань крыніцы, удараць празрыстымі струменямі да сонца, да свету. Я веру: мова наша будзе жыць, і беларусы будуць ведаць яе, шанавалі, размаўляць і атрымліваць ад гэтага такую асалоду, як стомлены вандроўнік набіраецца сілаў, дакранаючыся да крынічнага струменю празрыстай, гаючай вады.

Сафія Табола, Шаркаўшчынскі р-н.





## Памяці акадэміка Ю. М. Астроўскага

Сярод выдатных дзеячоў беларускай інтэлігенцыі, якія сваёй дзейнасцю спрыялі пачатку новай хвалі беларускага адраджэння напрыканцы XX ст., пачэснае месца займае акадэмік АН БССР Юры Міхайлавіч Астроўскі, 10 гадоў з дня смерці якога споўнілася наперададні Новага, 2002 года.

Юры Астроўскі быў біяхімікам, сусветна вядомым даследчыкам у галіне вітаміналогіі і энзімалогіі, займаўся вывучэннем біяхімічных асноў алкагольнай залежнасці, шмат намаганняў прыклаў да таго, каб паменшыць шкодны ўплыў радыяцыі на здароўе людзей пасля Чарнобыльскай ава-

рыі.

Ён нарадзіўся ў 1925 г. у Менску ў сям'і выкладчыка беларускай літаратуры Менскага педагагічнага інстытута Міхася Астроўскага, таму з ранняга дзяцінства не толькі ведаў беларускую літаратуру, але і быў асабіста знаёмы з многімі таленавітымі беларускімі паэтамі, якія прыходзілі да бацькі. А потым, у 1937-39 г.г., амаль усе яны зніклі... Бацька таксама сядзеў у "Амерыканцы", але яму пашчасціла выйсці адтуль жывым.

Нядзіўна, што і яго сын, Юры Астроўскі, вырас сям'ёвым беларусам. Клопат пра лёс Бацькаўшчыны суправаджаў яго праз усё

жыццё. Юры Міхайлавіч лічыў, што наш народ вельмі багаты на таленавітых людзей, трэба толькі даць ім магчымасць працаваць, стварыць адпаведныя ўмовы. Дзякуючы менавіта намаганням Ю. Астроўскага, у Горадні была ў 1970 г. адкрыта першая ў заходніх рэгіёнах Беларусі акадэмічная навукова-даследчая ўстанова, якая дала пачатак Інстытуту біяхіміі НАН Беларусі, буйной школе беларускай біяхіміі.

Гарадзенская біяхімікі не толькі займаліся навуковымі распрацоўкамі, але і заўсёды дбалі аб развіцці беларускай мовы і культуры: рабілі даклады і пісалі артыкулы па-бела-

руску. Ю. Астроўскі неаднаразова яшчэ ў 80-я гады выступаў па-беларуску на навукова-практычных канферэнцыях і па тэлебачанні. Ён быў у ліку стваральнікаў гарадзенскага гісторыка-краязнаўчага клуба "Паходня" у 1986 г., гарадзенскай арганізацыі ТБМ у 1989 г., заўсёды быў прыхільнікам стварэння незалежнай беларускай дзяржавы. Вельмі шкада, што такіх выдатных людзей, такіх дзеячоў беларускай навукі і культуры як Юры Астроўскі і Міхась Ткачоў, мы страцілі на самым пачатку шляху да незалежнай Беларусі.

*Ніна Капунікава,  
доктар біял. навук.*

## Гарадзенская абласная алімпіяда школьнікаў па беларускай мове

25-27 студзеня 2002 года ў Горадні адбылася абласная алімпіяда школьнікаў па беларускай мове.

Абласная алімпіяда школьнікаў па беларускай мове павінна была адбыцца 3-5 студзеня 2002 года, але з-за адсутнасці сродкаў у ўпраўленні адукацыі, адбылася толькі 25-27 студзеня. Пераможцы і прызёры былі ўзнагароджаны толькі дыпламамі і граматамі:

### Дыпламамі I ступені:

- Краснадэмскую Ганну Станіславаўну, вучаніцу IX класа СШ № 2 г.

Свіслач (наст. Касцюк Л.І.);  
- Гасцік Вікторыю Сяргеўну, вучаніцу IX класа гімназіі №1 г. Ліды (наст. Велькашынская Т.А.);  
- Чарапко Вольгу Міхайлаўну, вучаніцу X класа СШ № 2 г. п. Астравец

### КАМПУТАРОЎШЧЫКІ БУДУЦЬ "АБЕЛАРУШВАЦЬ" СУСВЕТНАВЯДОМЫЯ ПРАГРАМЫ

У сядзібе БНФ "Адраджэньне" са студзеня пачаў працаваць адмысловы тэхнаклуб. На паседжанне клубу збіраюцца беларускія кампутаршчыкі: як прафесійныя праграмісты, так і тыя, хто займаецца кампутарамі ды праграмамі на аматарскім узроўні.

Адной з найважнейшых задачаў сябры тэхнаклубу бачаць "абеларушчванне" сусветнаведомых кампутарных праграмаў, бо большасць з іх існуе толькі ў ангельскай ці расейскамоўнай версіях. Аднак колькасць тых, хто з задавальненнем карыстаўся б беларускім варыянтам гэтых праграмаў павялічваецца ўсё час.

Тэматыка паседжанняў тэхнаклубу агаворваецца падчас саміх заняткаў: гэта ўзаемаадукацыя, абменьванне інфармацыяй і беларускамоўнымі праграмамі. Тэхнаклуб мае сваю старонку ў Інтэрнэце (<http://parada.at.tut.by>), дзе змяшчае апошнія навіны.

Прэсавая група ГА БНФ "Адраджэньне" і Партыі БНФ.

(наст. Шаблінская Я.К.);  
- Наваградскую Алу Антонаўну, вучаніцу X класа гімназіі № 1 г. Ліды (наст. Бохан Л.І.);  
- Цыбульскага Валерыя Святаслававіча, вучня X класа СШ № 12 г. Горадні (наст. Шэміт С.П.);  
- Серахан Ганну Іосіфаўну, вучаніцу XI класа Ганчарскай СШ Лідскага р-на (наст. Кумпяк М.В.);  
- Казлову Ларысу Аляксееўну, вучаніцу XI класа Жыровіцкай СШ Слонімскага р-на (наст. Смурга Л.І.);  
- Касцэцкую Дар'ю

Аляксандраўну, вучаніцу XI класа СШ № 14 г. Наваградка (наст. Субач І. М.);

Уладзіміраўну, вучаніцу X класа СШ № 12 г. Горадні (наст. Шэміт С.П.);

### Дыпламамі II ступені:

- Ігнатова Сяргея Міхайлавіча, вучня IX класа гімназіі № 1 г. Слоніма (наст. Сtryk А. Г.);  
- Запольскую Тацяну Мікалаеўну, вучаніцу IX класа СШ № 32 г. Горадні (наст. Бушэйка З. А.);  
- Скрамблевіч

Ганну Уладзіміраўну, вучаніцу IX класа СШ № 31 г. Горадні (наст. Ярмусік В.М.);  
- Мураўёву Ірыну Мікалаеўну, вучаніцу X класа СШ № 5 г. Мастоў (наст. Новік Л. К.);  
- Рудзевіч Алену

Уладзіміраўну, вучаніцу X класа СШ № 12 г. Горадні (наст. Шэміт С.П.);

- Янкуту Ганну Валер'еўну, вучаніцу XI класа СШ № 26 г. Горадні (наст. Арцюх А.Ф.);  
- Каложную Вікторыю Віктараўну, вучаніцу XI класа СШ № 4 г. Наваградка (наст. Субач І.М.).

Пераможцы і прызёры абласной і раённых алімпіяд ад імя абласной рады ТБМ імя Ф.Скарыны атрымалі ў падарунак кнігі. Хо- чацца выказаць шчырую падзяку прафкаму і супрацоўнікам РУП Гроднаэнерга за аказаную фінансавую дапамогу ў набыцці кніг.

Старшыня абласной рады ТБМ імя Ф.Скарыны А. Місцюкевіч.

Ад 20.12.01. № 803

Магілёўскі аблвыканкам

Грамадскае аб'яднанне "Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны"

Разгледзеўшы зварот грамадскага аб'яднання "Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны", ўпраўленне культуры Магілёўскага аблвыканкаму сумесна са Шклоўскім райвыканкам вырашылі надаць імя вядомага беларускага пісьменніка Міхася Зарэцкага бібліятэцы в. Зарэчча Шклоўскага раёна і падтрымліваюць ініцыятыву аб'яднання па выданню у 2002 годзе зборніка выбраных твораў пісьменніка ў выдавецтве "Мастацкая Літаратура".

Начальнік ўпраўлення М. Р. Дарашкоў.

## Строі для "Багуслаўны"



Майстрыхамі на ўсё наваколле славяцца ў вёсцы Залуззе Жабінкаўскага раёна Галіна Сцяпанаўна Шурко (на здымку справа), якая вышывае і пляце карункі, і яе суседка Кацярына Кірылаўна Валасюк, вядомая сваімі саматканымі палотнамі. А іншы раз яны ствараюць рэчы разам. Дарэчы, усе народныя касцюмы фальклёрнага калектыву "Багуслаўна" зроблены іх рукамі. Майстрыхі і самі ўваходзяць у склад калектыву.

Фота Рамана Кабяка, БелТА.

## Цудоўная зорка на беларускім небасхіле

Зусім нядаўна ў школе № 23 г. Менска, якая, дарэчы, з новага навучальнага года атрымае статус гімназіі, адбылася вельмі цікавая сустрэча з вядомай беларускай пісьменніцай Вольгай Іпатавай, жанчынай незвычайнага лёсу, творчасць якой вядома далёка за межамі краіны. Вучні нашай школы і настаўнікі цёпла віталі Вольгу Міхайлаўну. Многія ўпершыню слухалі пісьменніцу, якая здзівіла ўсіх слухачоў сваёй прыгажосцю, жаноцкасцю, інтэлігентнасцю. Проза Вольгі Іпатавай паказвае жыццё народа ў праявах мінулага і сённяшняга, вяртае чытачам праз свае творы гістарычную памяць.

Дзеці пачулі шмат цікавага пра творчасць пісьменніцы, яе жыццё. Даведаліся, што Вольга Міхайлаўна прымае актыўны ўдзел у грамадскім і культурным жыцці краіны, працэсах нацыянальнага адраджэння. Зараз яна ўзначальвае Саюз беларускіх пісьменнікаў.

Сустрэча прайшла на вялікім творчым уздыме. Імя Вольгі Іпатавай сабрала добрую аўдыторыю, сярод удзельнікаў сустрэчы былі не толькі вучні ды настаўнікі, але і бацькі.

На развітанне Вольга Міхайлаўна падаравала ў школьную бібліятэку сваю цікавую кніжку "Паміж Масквой і Варшавай", выдадзеную на дзвюх мовах – беларускай і нямецкай.

Удзельнікі сустрэчы шчыра ўдзячныя пісьменніцы за тое, што яна знайшла час, якога ёй, безумоўна, вельмі не хапае, і дала ўсім нам добры ўрок, што запамінацца на ўсё жыццё. Гэта было адкрыццё цудоўнай зоркі на беларускім небасхіле.

*Ларыса Палуян.*

## Віртуальны музей "Беларуская саломка"

7 лютага гэтага года ўпершыню ў гісторыі нашай краіны адкрыўся першы беларускі віртуальны музей "Беларуская саломка".

Адкрыццё адбылося ў будынку Педагагічнага ўніверсітэта імя М.Танка. Там прысутнічалі загадчыкі іншых музеяў, студэнты ўніверсітэта, дапаможцы ў стварэнні музея і ўсе жадаючыя, якія змаглі прыйсці.

Цікава, але, калі трапляеш у памяшканне, бачыш вырабы з нашай беларускай суломкі і чуеш рускую мову, якая гучала на працягу ўсяе сустрэчы, узнікае пытанне: "Чаму?" Чаму на экране кампутара мы бачым "Беларуская саломка", замест "Беларуская саломка"? Вельмі здзіўляе гэты факт.

Стваральніца музея распавядала прысутным пра гісторыю стварэння музея. Расказала як яна вырашыла зрабіць спробу ў стварэнні беларускага віртуальнага музея, калі не знайшла нічога ў Internet па беларускаму мастацтву.

Потым гучалі падзякі тым, хто прыняў актыўны ўдзел у стварэнні і адкрыцці музея Тацяна Аляксандраўна Рэпіна дзякавала Аляксею Цімафеевічу Саладкоў за тое, што ён дапамог ёй асвоіць дызайн разам з Internet. Гучалі падзякі цэнтру беларускіх рамстваў "Скарбніца" і навучальным установам, якія прымалі ўдзел у стварэнні музея.

Потым адбыўся прагляд экспазіцыі. Стваральніца – спадарыня Тацяна паказала галерэі і караценька распаўяла аб кожнай з іх. У музеі існуюць такія галерэі, як скульптура, калядныя маскі, бытавыя вырабы, галаўныя ўборы, ёланьныя цацкі, галерэя майстроў і іншыя.

Шмат было сказана аб нашых майстрах, якія працуюць, ствараюць свае шматлікія працы, якія нясуць з сабой святло і спакой. Сярод іх: Т. Паўлоўская, Л.Лось, К.Арцёменка, І.Кузняцова, В.Сакратава і многія іншыя.

Усіх, хто хоча пазнаёміцца больш дакладна з іх працамі, чакае віртуальны музей "Беларуская саломка".

*І. Сякярэўская.*

## Весткі з суполак

Сябры суполкі ТБМ Беларускага дзяржаўнага тэхналагічнага ўніверсітэта – работнікі бібліятэкі – на ахвяраванні набылі кнігу "Асветнікі зямлі беларускай" і зрабілі падпіску на газету "Наша слова" для Лоскай базавай школы, што ў Валожынскім раёне. Калектыву школы, дырэктар М.І.Вайцюлевіч, з удзячнасцю прыняў навагодні падарунак.

Аналагічны падарунак для Сморгонскай гімназіі № 4 зрабілі выкладчыкі суполкі БДТУ "Хімік-тэхналаг". Акрамя таго, яны запрасілі выпускнікоў гімназіі наведваць універсітэт каб сустрэцца з выкладчыкамі – сябрамі Таварыства беларускай мовы, азнаёміць вучняў з справамі суполкі, а таксама з універсітэцкай галерэяй "Вялікія навукоўцы-беларусы", дзе змешчаны творы вядомага мастака Арлена Кашкурэвіча. Вясной удзячныя навучэнцы 10 класа прыедуць да сваіх старэйшых сяброў.

*Яраслаў Міляшкевіч.*

# 4 Пагоня за мову



№ 7 (546)

13 ЛЮТАГА 2002 г.

**наша  
СЛОВА**

## Святы Валянцін узор для ўсіх і закаханых

*“Любоў – цяплячая, міласэрная.  
Любоў не зайздросціць,  
Не шукае пахвалы, не ганарыцца;  
Яна не дапускае распуты, не шукае  
выгоды,  
Не раздражняецца, не памятае зла,  
Не цешыцца з несправядлівасці,  
Але радуецца з праўды.  
Яна ўсё церпіць, усяму верыць, на ўсё  
Спадзяецца, ўсё ператрывае. Любоў ніколі  
не знікае”.*  
(1 Кар. 13, 4 – 7)

Існуе адзіная любоў і адзіная крыніца любові – Бог, які стварыў чалавека і надзяліў яго гэтым найвышэйшым дарам. Пацвярджаючы гэтыя словы, святы Ян піша: “Бог ёсць Любоў, і той хто прабывае ў любові, прабывае ў Бога, а Бог у ім” (1 Ян. 4, 16).

У штодзённым жыцці сустракаемся з любоўю бацькоўскай, братняй, нарачонай, сужонскай. Кожны чалавек мае сваё ўяўленне аб любові, але Святое Пісанне навучае нас любові ахвярнай, самаадданай і бескарыслівай. Шматлікія святыя сваім жыццём сведчылі аб такой узвышанай любові. Адным з такіх з’яўляецца вядомы ўсяму свету св. Валянцін, святар з г. Тэрну (Італія).

Паданне аб жыцці святога, памяць пакутніцтва якога адзначаецца 14 лютага, сведчыць, што нарадзіўся ён у Рыме на пачатку III-га стагоддзя ў хрысціянскай высокароднай сям’і. Як сумленны святар, ён клапаціўся пра бедных, хворых і церпячых. Згодна з легендай, суровай зімой убачыў ён жабрака, які замяраў ад холаду. Валянцін адразу ж зняў з сябе вопратку, аддаў яму і заклікаў не губляць духу і надзеі. У той жа самы вечар наведваў яго юнак і аддаючы адзенне, сказаў: “Вось адзенне, у якое ты апрануў сёння самога Хрыста. Ва ўзнагароду за ўчынак міласэрнасці Збаўца дае табе дар аздараўлення”. Юнак знік. Трымаючыся гэтага аб’яўлення, святы вылечыў не адно зраненае цела і не адну збалеўшую людскую душу. Неўзабаве ён сам быў схоплены і асуданы да прэфекта Рыма, за цэсара Клаўдыя II, які спачатку прымушаў яго адрачыся ад веры хрысціянскай, а потым, калі атрымаў адмоўны адказ, загадаў бічаваць яго і забіць. Пакутніцкую смерць святы Валянцін прыняў 14 лютага 269 года.

“Ніхто не мае любові большае за тую, калі хто аддае жыццё сваё за сяброў сваіх”. (Ян. 15, 13).

Жыццёвы шлях святога Валянціна стаў яркім прыкладам, які пацвярджае словы Евангелля.

Ужо ў IV стагоддзі магіла святога Валянціна ў Рыме мела асаблівы культ. Папа Рымскі Юлій I (337-352) пабудоваў над ёю базыліку святога. Культ св. Валянціна быў распаўсюджаны як на Захадзе, так і на Усходзе. Дарэчы, у той час яшчэ існавала адзінае, непадзельнае Хрысціянскае веравызнанне, таму св. Валянцін ужо на працягу семнаццаці стагоддзяў па праву лічыцца заступнікам усіх, не звязаных на канфесійны падзел. Нездарма на Беларусі, дзе скрываўнае культур, шляхоў і рэлігій, у Смалевічах будзе храм у яго гонар, касцёл св. Валянціна.

“Даю вам новае прыказанне, – кажа Хрыстус, – каб вы любілі адзін аднаго так; як Я палюбіў вас; каб і вы любілі адзін аднаго.” (Ян. 13, 34).

Ахвяраваўшы сваё жыццё за любові да Бога, св. Валянцін дае прыклад узнісласці і глыбіні чалавечых пакуццяў, і як апяку ўсіх закаханых, злучае нябеснае і зямное. Давайце паразважаем, маладыя людзі, ці мы сёння не матэрыялізуем і шукаем толькі зямнога шчасця? Святуем у памяць св. Валянціна дзень закаханых і хрысціянскай дабрыні, а самі душою мы далёка ад Бога і духоўнай велічы. І што дадуць тыя цялесныя пажаданні, тыя кветкі, паштоўкі, падарункі без высокароднай душэўнай чысціні і вернасці, адным словам, без глыбокай веры і хрысціянскай адказнасці? Таму вельмі важна, каб кожная маладая пара, уступаючы ў шлюб, прымала Божаслаўленне праз Святыя Сакарамэнты. Бо калі мы будзем разлічваць на свае уласныя сілы, то неўзабаве для многіх

настане расчараванне, непаразуменне, а нават і нянавісць, якая прыводзіць не толькі да вялікіх цяпленняў але і да разводаў. У пакінутых дзяцей-сірот пры жывых, здаровых і маладых бацьках, наш эгаізм і бяздушша адбіраюць шчаслівае дзяцінства. Вырастаючы, дзеці адпалчаваюць нам такім жа бяздушным эгаізмам.

Вельмі мала і амаль не ў “модзе” цяпер перадашлюбная чысціня юнака і дзяўчыны, а ў шлюбе часта не зберагаецца шлюбная вернасць, што і вядзе да бяздумных крокаў і разводаў. Шукаючы кагосьці “лепшага”, мы атрымліваем тое, чаго самі вартыя. Гэтаму няма спрыяюць розныя непрыстойныя кінафільмы, безбожнае асяроддзе, наркаманы, духоўная пустэча. На вялікі жаль, у Беларусі на сённяшні дзень распаўсюджана больш за 50% маладых сем’яў. У чым справа? Чаму маладыя, прыгожыя людзі, якія на першы погляд, месяц ці паўгода таму моцна любілі адзін аднаго, не маглі жыць адно без аднаго, раптам сталі зусім чужымі альбо нават ворагамі. Адказ просты: тое, што лічылася любоўю, было толькі самалюбствам, эгаізмам і самапразентацыяй. Там не было сапраўднай самаахвярнай, духоўна-маральнай любові, не было моцнага духоўнага фундаменту.

Разбураны і маральна аслабленыя сем’і аслабляюць народ і ўсю краіну. Па волі ж Бога, сужэнства з’яўляецца адзіным і непарыўным.

“Ці не чыталі вы, што Творца ад пачатку стварыў іх, як мужчыну і жанчыну. І сказаў: “Таму пакіне чалавек бацьку і маці і паядзецца са сваёй жонкаю, і стануць двое адным целам. Што злучыў Бог, чалавек няхай не разлучае”. (Мц. 19, 4-6).

Гэтыя словы Святога Пісання падкрэсліваюць не толькі еднасць фізічную, але і еднасць веры, клопату пра сям’ю, еднасць думак і жаданняў. Ніхто з іх не называе чаго-небудзь сваім, бо ўсё маюць агульнае. І хто можа прырэчыць, што хрысціянства не стаіць на абароне, як духоўнасці чалавека, так і яго культурна-навуковага прагрэсу? Цяпер, дзякуючы разважліваму зразуменню і павароту народаў і сістэм да Бога, хрысціянства і духоўнасці, трэба старанна без нараканняў і злосці выправіць зло зробленае атэізмам, аздаравіцца духоўна самім і адраджаць у духоўна-культурнай прасторы сучаснае пакаленне.

Паважаная моладзь! Вам належыць будучыня. Вы – кавалі вашага сапраўднага шчасця, загартоўвайце і далучайце ваш дух, па прыкладу св. Валянціна, да Духу Божлага, вечнага! Хто мы сёння, чаму мы пакінуты на свае сілы і пакуцці, з нашымі слабасцямі і самагатам? Таму што якая вера – такі дух, які дух – такое сэрца, жыццё, сям’я, народ, культура. Вось тая рэальнасць і рэальнасць твайго жыцця, твая любоў, твая школа, твой двор і дом.

Святы Валянцін на абразках паказаны ў святарскім адзенні; што азначае не толькі ягоную годнасць паклікання, але і вернасць да смерці сваёму пакліканню і абавязку прысягі Богу. У адной руцэ ён трымае келіх, бо як святар служыў святу Літургію і раздаваў святое Прычасце – Цела і Кроў Хрыста, бо верны сваёму святарскаму абавязку праліў сваю кроў за веру, за Хрыста. Ён сёння заклікае нас да Бога і жывой практыкуючай веры, да сапраўднай культуры духу, якая пераўзыходзіць сваёй веліччу і дасканаласцю ўсё матэрыяльнае, бо яна вечная.

У другой руцэ св. Валянцін трымае меч, сімвал катавання і адначасна знак мужнасці яго духу, прыклад для нас, мужчын. Нам трэба ўмець не толькі трымаць у руцэ і дарыць кветкі, але быць мужнымі і моцнымі воляю ў жыццёвых выпрабаваннях, як гэта ўласціва сапраўдным хрысціянам, дапамагаць узаемнасцю і быць вернымі да канца. Бог наша вечная ўзнагарода! Бо якая карысць будзе чалавеку, калі ён здобудзе ўвесь свет, а сваю душу загубіць”. (Мк. 8, 36).

Жадаю Вам, маладыя людзі, сапраўднага шчасця, шчасця духоўнага і фізічнага ў гэтым жыцці і на небе!

З павагаю да ўсіх Вас!

Ксёндз-магістр Уладзіслаў Завальнюк.

## Новае рэгінальнае выданне. Адметнае і цікавае.

У снежні мінулага года на Гарадзеншчыне з’явілася новае рэгінальнае выданне пад назовам “Аніматарскі часопіс Зэльвеншчыны “Бэз”. Выдала яго сям’я Качукоў: рэдактар – Юры Качук, намеснік рэдактара – Лілія Качук (яго жонка), тэхнічны рэдактар – Юлія Качук. Адрас часопіса: А/с 15, 231930, Зэльва, Беларусь. Тэлефон/факс (1564) 2-19-30.

Пачынаецца часопіс “Малітвай за Беларусь”, дзе чытаем: “*Божа ўсемагутны... Не карай нас бяспамяцтвам і ня дай забыцца сьвятой мовы нашай беларускай, гісторыі і традыцыяў нашых. А дай сілы і шчырасці з адданай любоўю і нашанаю прынажыццём спрадвечнае і выкароднае, што стварылі да нас продкі нашы*”.

Часопіс багаты на адмысловыя рубрыкі. У рубрыцы “Даўніна і сучаснасць” падаецца нарыс пра старажытнае мястэчка Зэльву. Аўтар нарысу – Юры Качук. Выкарыстаўшы багатую літаратуру, ён ладае цікавыя звесткі пра тое, як Зэльва двойчы давала пабыць “сталіцаю”: першы раз – сталіцаю цыганой Літвы і Кароны, а другі – сталіцаю гульнівага бізнесу ва Усходняй Еўропе падчас правядзення штогадовых Ганненскіх кірмашоў.

Малюўніца, захапляльна апісваецца Зэльвенскі кірмаш, які ў свае лепшыя часы па значнасці саступаў толькі Лейпцыгскаму ў Еўропе (тут падаецца тэкст з кнігі Міхася Скоблы “Дзярэчынскі дыярыюш”). 24 чэрвеня 2001 года была здзейснена ўдалая спроба адраджэння Зэльвенскага Ганненскага кірмашу. Цудоўнае свята зэльвенцаў знайшло тут выразнае апісанне з падачай трох фотаздымкаў.

Наступная рубрыка – “Знак свабоды і веры” – прысвечаны выбітным хрысціянцы і паэтыцы Ларысе Геніюш – “91 год з дня нараджэння Ларысы Геніюш”. Змяшчаюцца і вершы знакамітай паэткі: “Мая мова”, “Над Зальвянкай”, “Зэльва”, “Святы вечар”, “Калыда”. У гэтай жа рубрыцы “Паззія” чытаем творы і іншых знаных зэльвенцаў:

Алены Таболіч, кандыдата філалагічных навук, дацэнта Менскага лінгвістычнага ўніверсітэту, аўтара кнігі “Срэбны дождж” (1999), - пераклады яе з англійскамоўнай паэзіі:

Міхася Скоблы, лаўрэата літаратурнай прэміі імя Алеся Адамовіча, аўтара 6 кнігаў, - вершы “Касыцёл у Дзярэчыне”, “Ода баразне” ды іншыя, а таксама яго вершаваныя пераклады з украінскай і польскай моваў;

Валянціна Дубатоўкі, фундатара кнігаў Л. Геніюш, М. Скоблы, Ю. Голуба, аўтара вершаваных, празічных і публіцыстычных твораў, - вершы і гістарычныя нарысы “Дзярэчынскі Дамініканскі касцёл, кляштар” ды іншыя.

Трапілі ў “Бэз” таксама паэтычныя творы іншых аўтараў – зэльвенцаў ці звязаных сваёй працай з мястэчкам Зэльва; у прыватнасці Яніны Якімыч, Анатоля Валюка, Валера Жамойціна, проза Юры Качука “Ружакрыж” і інш.

У рубрыцы “Маста-

цтва Зэльвеншчыны” змешчаны нарысы Ю. Качука “Палітра цудаў” – пра мастака Васіля Шамрука. Падаюцца тут і графічныя працы гэтага аўтара: “Хрыстос у пустыні”, “Творчы роздум”, “Дуб”, “Вядзьмарка”, “Сон”, “Родная вёска”, “Млын на Зальвянцы” ды іншыя.

У рубрыцы “Слаўныя людзі Зэльвеншчыны” выступае Пётр Марціноўскі, кіраўнік Зэльвенскай літаратурнай суполкі, былы настаўнік Дзярэчынскай сярэдняй школы, з нарысам “Помнік герою і аўтару” – пра занага філосафа з Зэльвеншчыны, кандыдата філосафскіх навук, дацэнта, Міхала Іоську, аўтара шматлікіх артыкулаў і кнігаў, сярэд якіх выдатная кніга пра Мікалая Судзілоўскага. Побач змяшчаецца і ўрывак з успамінаў гэтага навукоўца пад назвай “Гавайска адысея доктара Руселя”.

Напрыканцы часопіса – яшчэ дзве невялікія рубрыкі – “Дзіцячыя гульні” і “Стравы Зэльвеншчыны”, дзе падаюцца апісанні гульні “шкар” і страваў “церцюха” і “кішка, альбо крывянка”.

Часопіс пакідае надта добрае ўражанне, хоць гэта першы букет “Бэзу”, першая ластаўка. Годна і аформлена выданне, яго ілюстрацыі досыць выразныя, вокладка імітуе колер бэзу. І мова, і стыль часопіса таксама прыдатныя.

Спынюся на некаторых недолгах моўна-стылёвага плану. Тут заўважаюцца памылкі, характэрныя для нашай перыёдыкі ўвогуле. І каб іх унікнуць, падаю ўсе ненаматэрыяльныя напісанні і словаўжыванні.

Найперш пра небеларускае напісанне назвы мястэчка, з літарай *е* “Зэльва”. Гэтая графічная форма скапіраваная з польскае ці расейскае мовы. Аднак польскае напісанне *Zelwa* чытаецца *я [зэл’ва]*. Пры мяккім жа першым гукі было б *Zielwa* (як і *ziemia*, дзе мяккасць зычнага абазначаецца літарай *“i”*). У расейскай мове літара *“е”* можа абазначаць, як мяккасць папярэдняга зычнага (*земля*), так і цвёрдасць (*демарш, демонтаж*). У жывой народнай мове назва мястэчка гучыць з цвёрдым гукам *[з]*: “Зэльва”. Такое напісанне замацаванае Тэрміналагічнай камісіяй Беларускай энцыклапедыі, якую (камісію) ўзначальваў К. Крапіва. У 12-тамавай “Беларускай энцыклапедыі” (Т.5. Мінск, 1972, с.7) таксама бачым: “Зэльва, гар. пасёлак (з 1940), цэнтр Зэльвенскага р-на Гродзенскай вобласці, на левым беразе р. Зальвянкі (прыток Нёмана)”. Тое самае чытаем і ў 18-тамавай “Беларускай энцыклапедыі” (Мінск, “Беларуская энцыклапедыя”. Т.7, 1998, с. 121). У такім напісанні – *Зэльва* – падаюць гэтую назву і ўсе акадэмічныя беларускія слоўнікі 80-90 гг. Дарэчы, нармаванае напісанне “Зэльва” падаецца і на старонках “Бэза” – у цытатах з кнігі Міхася Скоблы “Дзярэчынскі дыярыюш”: “У XVIII ст... невялікае мястэчка Зэльва. Зэльвенскі рэстаран “Зальвянка” [с.4].

Сустракаюцца часам

памылковыя напісанні некаторых слоў: *празьыла* *бы жыццё* (с.8, замест правільнага: *празьыла б*; бо часціца *бы* пішацца толькі пасля слова, якое канчаецца на зычны, напрыклад, *празьыў бы*); з *кашулей* (с.44, замест з *кашуляй*), з *маршчызнамі* (с.29, трэба: *маршчызнамі* ці *зморшчызнамі*), *кляшкі* (с.49, замест *кілішкі*), *жонкіных бацькоў* (с.50, трэба: *жончых*, як і *матчых*). Сустакаюцца і небеларускія словы (і іх формы), сінтаксічныя канструкцыі: *металічная банка* (с.52, па-беларуску: *бляшанка*), *бульбяная цёрка* (с.53, трэба: *тарка*), *разжарыць сала* (с.53, сала *пжакуць*), *зажарка* (с.53, а трэба: *смажэнка*); *яна у двух-трох кроках ад іх* (с.47, трэба: *крокаў за два-тры*), *адразу паймэў у гараж за аўтамабілем* (с.51). Тут штучнае *паймэў* і канструкцыя за *аўтамабілем*, бо атрымліваецца, што ён даганяў аўтамабіль (імчаўся следам за аўтамабілем). Паводле ж зместу трэба: *паймчаўся ў гараж на аўтамабіль*; *праваджай аўтобус* (с.47, а трэба: *праводзіць*); *на накавалні лязь і лязь* (с.45, а па-беларуску: *па кавадле лязь ды лязь* (ад *ляска*, а не *лязгач*); *тэкст пасля пераводу з лацінскага* (с.28, а трэба: *перакладу*), *касцёл быў закрыты* (с.28, лепш: *зачынены*), *адной і той жа мясціны* (с.29, лепш: *той самай...*), *кляштар быў узнесены ў сярэдзіне XVII ст.* (с.26, трэба: *пабудаваны*), *разьба на дрэву* (с.6, трэба: *па дрэве*). Беларус-

кай мове неўласцівыя дзеяслоўныя формы (дзеяпрыметнікі) з суфіксамі *-ем-, -ім-, -уч-, (-юч-), -ач-(-яч-)*. Але ў гэтых яны выкарыстоўваюцца: *у пачынаючым XXI ст.* (с.6), *адзіляемае* (с.46), *ідучае* (с.46).

Крыўдная памылка друку на с.5 (*куляў* замест *куфляў*) прыводзіць да непаразумення тэксту: “*Прыняўшы пару куляў з рук пані Валабрынскай, захмяцелі купец вылазіў на божы свет і дзіву даваўся*”.

Гэтыя правапісныя і граматычныя недакладнасці былі адзначаны з той мэтай, каб на іх звярнулі ўвагу і каб іх не паўтараць у наступных нумарах рэцэнзаванага часопісу, а таксама ў іншых тэкстах перыядычных выданняў.

А ўвогуле ж часопіс “Бэз” быў для мяне, як чытача, прыемным букетам здзіснага квету, такога вабнага і адметнага водару з роднай мне Зэльвеншчыны.

Шчыры дзякуй землякам за гэты падарунак. Ён яшчэ раз нагадаў мне пра былыя мае сустрэчы з знакамітымі зэльвенцамі: Ларысай Геніюш, Аленай Таболіч, Міхасём Скоблам, Пятром Марціноўскім, Міхалам Іоськам.

Хацелася бачыць на старонках часопіса “Бэз” і нарысы пра славутых навукоўцаў, педагогаў, аграномаў, лекараў, бо Зэльвеншчына можа ганарыцца сваімі землякамі – акадэмікамі, дактарамі навук рознага профілю – фізікамі, біёлагамі, медыкамі, лінгвістамі ды інш.

І да хуткай сустрэчы з наступным букетам (ну-марам) “Бэзу”!

Павел Сцяцко, прафесар.



# Коласаўскія традыцыі ў творчасці народнага пісьменніка Беларусі Івана Навуменкі

*Якуб Колас дапамог роднаму народу адчуць сілу, веліч духоўнае багацце, ён быў яго летапісцам на вялікіх перавах гісторыі.*

**Іван Навуменка.**  
“Коласаўскім шляхам”

Надзвычай жыццятворным з’яўляецца літаратурнае ўздзеянне Якуба Коласа. Яго “агromістая роля” ў далейшым развіцці нашай беларускай літаратуры абумоўлена тым, што ён, як і Янка Купала, з’яўляецца яе старэйшынай і зачынальнікам. Іх творчая дзейнасць сваімі каранямі ідуць ад глыбінь народных, паклала моцны літаратурны падмурак, які будзе вякамі служыць асновай для новых, яшчэ больш магутных, чым цяпер, мастацкіх набыткаў беларускага народа і надзейнай крыніцай натхнення, традыцый для асобных творчых індывідуальнасцяў.

Названыя коласаўскія праявіны плыні знайшлі сваё далейшае мастацкае развіццё ў Лынькова і Чорнага і сталі жанравай спадчынай, якая была творча ўнаследавана і працягнута ў асобе такіх буйных яе майстроў, як Іван Шамякін, Янка Брыль, Іван Мележ, Васіль Быкаў, Аляксей Карпюк, Мікола Лобан, Піліп Пестрак, Аляксей Кулакоўскі, Іван Пташнікаў і інш.

Не выпадкова многія з беларускіх пісьменнікаў, паводле іх уласных прызнанняў, сваім літаратурным настаўнікам лічаць Коласа. Так у інтэрвю газеце “Літаратура і мастацтва” І. Я. Навуменка, гаворачы пра сваю літаратурную школу, зазначыў, што ён у маленстве найбольш любіў чытаць Тургенева, Чэхава, Талстога, Дастаеўскага, любіць Лынькова, Брыля, але найбольш на яго ўплываў Колас, яго эмацыянальная, ёмістая сэнсава, шматпластовая проза.

Ёсць пэўная заканамернасць, што сваю дзейнасць вучонага-літаратуразнаўцы Іван Навуменка ўжо з самага пачатку звязваў з вывучэннем багатай спадчыны Коласа. Дастаткова назваць, што вучоныя ступені кандыдата і доктара філалагічных навук былі прысуджаны яму за даследаванні творчасці Якуба Коласа і Янкі Купалы. Акрамя дысертацыйных работ на матэрыяле творчасці Коласа выдадзены манаграфія і апублікаваны многія навукова папулярныя артыкулы.

Усё гэта дае падставы сцвярджаць пра вялікую навуковую дасведчанасць Навуменкі – літаратуразнаўцы ў творчасці Якуба Коласа, добрае веданне яго мастакоўскай канцэпцыі чалавека. Аб’ектыўны характар уплыву традыцый аднаго з зачынальнікаў беларускай савецкай літаратуры актыўна падтрымліваецца і суб’ектыўнымі прычынамі – навуковай ці-

кавасцю Навуменкі – літаратуразнаўцы да творчасці Коласа, што, у рэшце рэшт, вызначыла арыентацыю Навуменкі-пісьменніка, які з самага пачатку сваёй літаратурнай дзейнасці свядома ўзяў кірунак на асваенне коласаўскай літаратурнай спадчыны.

Гаворачы словамі Навуменкі-літаратуразнаўцы, найбольш прыкметны ўплыў Коласа на сучаснае яму і наступнае літаратурнае развіццё ляжыць у рэчышчы ідэйным. Пераемнасць у рэчышчы ідэйным засцерагае ад запазычання, забяспечваючы сапраўдны ўплыў, які ў дачыненні да Навуменкі-пісьменніка бачыцца ў прыняцці падыходу да жыцця, у клопце, які выцякае з кожнага яго мастацкага твора.

А клопат кожнага мастацкага твора Навуменкі, пачынаючы ад першых яго апавяданняў “Эх, махорачка...”, “Сідар і Гараська”, аповесцяў “Снежань”, “Мой сябар Пятрусь” – глыбока і поўна раскрыць духоўнае багацце чалавека, садзейнічаць, каб выяўленае маральнае характава актыўна дапамагала фармаваць у кожнага з нас высокую грамадзянскую сталасць і актыўную жыццёвую пазіцыю. Гэты навуменкаўскі клопат ідзе ад імкнення зрабіць наша жыццё яшчэ больш духоўна багатым, паказаць усюму свету непераяздзеннае маральнае характава звычайнага чалавека-працаўніка. Вытокі такой мастацкай гуманістычнай канцэпцыі ідуць найперш ад Купалы, Коласа, Чорнага, Крапівы, для якіх працоўны чалавек, яго вялікі духоўны свет былі асноўным жыццёвым матэрыялам іх мастацкіх твораў.

Асабістай незалежнасці ў мастацтве кожны пісьменнік дасягае па-свойму, але абавязковай умовай застаецца творчая ненабходнасць менавіта ў гэтай індывідуальнасці, прыняцці глыбокага, рэалістычна-гуманістычнага адлюстравання жыцця, перакананасць мастацкай сістэмы яго асэнсавання і даследавання. З вызначанай канцэпцыяй суладна творчасць Навуменкі.

Прычыну літаратурнай паралельнасці трэба шукаць і ў самой з’яве як аб’екце мастацкага даследавання. Таму, відаць, тут будзе правамерным сцвярджанне, што некаторая паралельнасць вобразаў хлопцаў-равеснікаў са Сцеўкам Барутам і Алёнай Гарнашкай – вынік як тэматычнай агульнасці многіх твораў Івана Навуменкі з коласаўскай аповесцю “На прасторах жыцця”, так і глыбіні мастацкага даследавання, па сутнасці, адных і тых жа ці вельмі блізкіх жыццёвых аб’ектаў, у нашым выпадку – школьнай моладзі.

Зазначанае тут, зразумела, нельга ўспрымаць як

адмаўленне літаратурнай пераемнасці. Гэта не што іншае, як дыялектычнае адмаўленне спрощанасці падыходу да самай праблемы мастацкіх уплываў і іх ролі ў станаўленні і развіцці творчай асобы.

Сувязь з коласаўскімі традыцыямі вынікае найперш з навуменкаўскай канцэпцыі моладзі – мастацкага паказу гарманічнасці, высокай ідэйна-маральнай трываласці асобы, у якой рамантычная летуценнасць арганічна суіснуе з рэальнымі імкненнямі, намерамі і канкрэтнымі жыццёвымі справамі.

Навуменка – пісьменнік філасофскага складу мыслення. Ён валодае неацэнным уменнем у простых, звычайных з’явах бачыць унутраную сутнасць жыцця, праяўлення яго агульных заканамернасцей і знітанасці з лёсам Радзімы і асобнага чалавека, які выступае адначасова як выразнік пэўнага сацыяльнага калектыву людзей і як асобная грамадская індывідуальнасць. Яго творчая практыка – сведчанне вялікай мастацкай магчымасці канкрэтнага факта, падзеі, чалавека. Пісьменнік валодае дарам мастацкай прэзольнасці ў асобным, адзінаковым бачыць агульнае, вызначальнае, што выражае сутнасць з’явы, яе сённяшняю і будучую жыццёвасць і рэальнасць.

Раскрыццё праз памятную дэталі, жыццёвы факт, які ў большасці выпадкаў маюць дакументальную аснову, гуманістычных ідэалаў чалавека, глыбінных прыкмет часу з’яўляецца адной з характэрных асаблівасцяў мастацкага стылю Навуменкі, вытокі якой – яго журналісцкая дзейнасць і коласаўская літаратурная традыцыя. Сведчанне гэтаму – апавяданні “У Макаў, на млын”, “Піліпка”, “Новая хата”, “Рыжыя коні”, “Валошкі ў жыце”, дзе адчуваецца досвед журналіста “глядзець на акаляючы свет праз прызму факту” і коласаўскі прынцып яго адбору з жыцця, якім, паводле ўласнага прызнання Навуменкі, становіцца пераважна якая-небудзь памятная дэталі, пачутае слова, малюнак прыроды, бытавая дробязь, што выклікала плынь успамінаў, як бы кандэнсуючы ў сабе глыбінныя прыкметы часу, яго сутнасць.

“Інтэрэс падзей” захапляў і ранняга Коласа-апавядальніка, які, пераключыўшыся паэзіяй на аналіз пачуццяў і перажыванняў, паралельна карыстаўся гэтымі двума тыпамі псіхалагічнага аналізу.

Менавіта апошняе ўласціва і творам Івана Навуменкі, у якіх знешняе і ўнутранае арганічна суіснуюць і дапаўняюць адно другое ў рытме жыцця. Раскрыць гэты рытм дапамагае і гумар, які не без коласаўскага ўплыву прысутнічае ў кожным апавяданні, апо-

весці і рамана Навуменкі, як настроевы фон і адначасова як адзін з мастацкіх прыёмаў выяўлення псіхалогіі чалавека, яго жыццёва-грамадзянскай і ідэйна-маральнай сутнасці і трываласці і як спосаб ацэнкі жыццёвай з’явы ўвогуле.

Навуменкаўскі гумар, дасціпнасць не існуюць самастойна, у адрыве ад рытму жыццёвай плыні, а складаюць арганічнае адзінства з сюжэтам твору. Без лёгкай навуменкаўскай усмешкі нельга было б поўна раскрыць духоўную сутнасць Апанаса Мядзведзкі (“Эх, махорачка...”), Кірылы Бомзеля, Андрэя Камінскага (“Жуль Верн”), нельга было б уявіць Міцю Птаха, Івана Любіка (“Сасна пры дарозе”, “Вечер у соснах”, “Сорак трэці”), Сяргея Каліноўскага, Багдана Мялешку (“Смукат белых начэй”).

Гумар, добразычлівая ўсмешка, дасціпнасць – адна з аднак светлаўспрымання жыцця пісьменнікам, адзін з прынцыпаў адбору жыццёвага матэрыялу і тыповага характару яго ўвядзення ў мастацкі твор.

Кожны беларускі пісьменнік вучыцца ў Коласа майстэрству слова, яго вобразнай ёмістасці і выразнасці.

Багатыя коласаўскія літаратурныя традыцыі дапамагалі і Івану Навуменку знайсці свой уласны голас, сціплую моўную рытміку, вобразнасць і пераканаўчую ідэйна-мастацкую завершанасць кожнага твора.

Без Коласа, значае Навуменка-літаратуразнаўца, не было б Кузьмы Чорнага з “Бацькаўшчынай” і “Троцім пакаленнем”, Кандрата Крапівы з “Партызанамі”, Івана Шамякіна з “Глыбокай плыню” і “Крыніцамі”, Івана Мележа з “Людзьмі на балоне” ды і, зазначым, Івана Навуменкі, з яго трылогіяй “Сасна пры дарозе”, “Вечер у соснах”, “Сорак трэці”.

Таму, без усялякіх агаворак, справядлівым будзе сцвярджанне, што кожны, хто прыйдзе ў беларускую літаратуру, будзе выбіраць сабе ў мастацкія дарадчыкі і настаўнікі поруч з іншымі вядомымі майстрамі слова найперш мастацкі досвед Якуба Коласа.

Пачаўшы сваю літаратурную дзейнасць як аўтар апавяданняў, І. Навуменка параўнальна хутка, праз два гады, прыйшоў да больш аб’ёмных жанравых форм, да аповесцяў “Вайна каля Цітавай копанкі” (для дзяцей, 1957), “Снежань”, “Пэраломны ўзрост”, “Мой сябар Пятрусь” (усе 1958), “Трымценне дубовага лісця” (1962), “Бульба” (1964), “У бары на святанні” (1971), “Развітанне ў Кавальцах” (1974), “Апошняя восень” (1976), “Замыя жэўталісця” (1977), “Інтэрнат на Нямізе” (1978), “Дзяцінства” (1992), “Юнацтва” (1993). Аповесці, у якіх

## Жыццёвы шлях

*Жыццёвы і творчы шлях Івана Навуменкі тыповы для яго пакалення. На радзіўся будучы пісьменнік 16 лютага 1925 г. у мястэчку Васілевічы на Гомельшчыне.*

*Маленства І. Навуменкі прыпала якраз на той час, калі на пыльнай вуліцы прагрукатаў першы трактар, а ў бязвоблачным блакіце неба, перастаючы быць дзівам, праляцеў самалёт. З усяго што запала ў душу будучага пісьменніка, найбольш запам’яталіся птушкі і кнігі. Птушак прыносіў дамоў, бо хацеў пачуць іх спеў, а потым выпускаў на волю. Цягу да выключнага, незвычайнага падтрымлівалі творы І.С. Тургенева, М.В. Гоголя, Л.М. Талстога, потым Жуль Верна, Майн Рыда, Аляксандра Дзюма. На вучобу глядзеў, як на вялікую адказную справу. За адзін год скончыў два класы – восьмы і дзевяты. Шчаслівыя мары пра самастойнае будучае пачалі яшчэ больш вабіць юнака. Ён бачыў сябе на парозе сваёй першай бясхмарнай самастойнасці і прываблівала ўсімі колерамі юнацкага жыцця.*

*Але марам не дала збыцца вайна, якая нечакана змяніла светлыя чароўныя жыццёвыя згадкі. Як і многія яго аднагодкі, юнак становіцца на шлях барацьбы супраць фашысцкіх заваўнікаў. Мала школьных сяброў, яго равеснікаў засталася, многія загінулі – хто раней, хто пазней... “Ёсць такі выраз, скажа будучы пісьменнік, – аптымістычныя трагедыя. Так, мы бачылі вялікую мэту, мы вялі справядлівую, вызваленчую вайну, і ахвяры былі апраўданы мэтай. І ўсё ж смерць маладых хлопцаў гэта балоча і цяпер.*

*Васемнаццаці і дзевятнаццацігадовыя юнакі і дзяўчаткі, якія не паступілі ў інстытуты, не паспелі ажаніцца, не пакінулі дзяцей – пайшлі абараняць Радзіму. Многім з іх было суджана загінуць, але ніхто з іх не здрадзіў сваім патрыятычным прынцыпам. Вось пра ўсё пра гэта вельмі хацелася напісаць. “Так што тэма гэтая для мяне, – як уласна прызнаецца пісьменнік, – вельмі блізкая, можна сказаць – асабістая”.*

*І. Навуменку, як і яго героям, у навальнічным 41-м споўнілася семнаццаць. За час суровых выпрабаванняў юнак не толькі з блізка набачыў жахі акупацыі, але і набыў немалы жыццёвы досвед: ён быў арганізатарам і актыўным удзельнікам камсамольскага падполля ў мястэчку Васілевічы (на Гомельшчыне), потым – разведчыкам дэсантнай групы, сувязным і байцом партызанскай брыгады імя Панамарэнкі, а пасля вызвалення Прыдняпроўскага Палесся восенню сорак трэцяга года прайшоў па франтавых дарогах ад Карэльскага перапытка да Усходняй Прусіі і Сілезіі.*

*Пасля вызвалення Беларусі першыя шэсць гадоў працаваў карэспандэнтам мазырскай абласной газеты “Балышавік Палесся” і рэспубліканскай газеты “Звязда”. Жыццёвы ўражанні пашырылі паездкі па раёнах, сустрэчы з людзьмі. Толькі за адзін сорак дзевяты год, напрыклад, напісаў і апублікаваў каля ста донісаў, замалёвак і нарысаў пра каласнікаў і працоўных Мазырскага, Васілевіцкага і Калінкавіцкага раёнаў. За карэспандэнцкі перыяд будучы пісьменнік змясціў у абласным і рэспубліканскім друку рэцэнзіі на творы П. Пестрака, А. Ганчара, А. Куляшова, І. Мележа, Т. Хадкевіча, А. Вялюгіна, а таксама літаратурныя артыкулы пра Я. Купалу і Я. Коласа.*

*Адначасова завочна вучыўся ў Беларускам дзяржаўным універсітэце на філалагічным факультэце.*

*Пасля заканчэння Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (1950) і аспірантуры пры ім (1954) працаваў загадчыкам аддзела прозы рэдакцыі часопіса “Маладосць”. Выкладаў беларускую літаратуру і загадваў кафедрай беларускай літаратуры ў БДУ (1958-1973). У 1973-1982 гг. Іван Навуменка – дырэктар Інстытута літаратуры імя Я. Купалы Акадэміі навук Беларусі, у 1982-1991 гг. – віцэ-прэзідэнт АН Беларусі. З 1991 – акадэмік АН Беларусі.*

проблема станаўлення характару чалавека, яго жыццёвых каштоўнасцяў вырашаецца аўтарам на матэрыяле вайны і ў абсягу сучаснасці, жывуць, чытаюцца, не страцілі сваёй цікавасці і сёння.

Коласаўскія традыцыі з’яўляюцца шматграннымі, бо закранаюць самыя глыбіні працэсы развіцця як усёй беларускай літаратуры, так і кожнай яе творчай індывідуальнасці, пачынаючы ад характару адбіранага жыццёвага матэры-



Іван Навуменка

ялу і заканчваючы ідэйна-вобразнай завершанасцю твору, пераканаўчасцю яго мастацкай формы, у тым ліку і мовы як першаэлементу літаратуры. Кожны беларускі пісьменнік вучыцца ў Коласа майстэрству слова, яго вобразнай ёмістасці і выразнасці.

Творчасць Івана Навуменкі – яшчэ адно пацвярджэнне, што вялікаму мастаку немагчыма наследваць, немагчыма яго калываць.

Людміла Піску



Алесь Грудзіна

# ШКЛОЎ У СКЛАДЗЕ РАСІЙСКОЙ ІМПЕРЫІ

(Заканчэнне. Пачатак у папярэднім нумары.)

Усе гэтыя абставіны паўплывалі на тое, што Шклоў паступова страчваў сваё значэнне, якое ён меў раней сярод гарадоў Беларусі. На працягу амаль усяго 19 стагоддзя жыхары Шклова рабілі рознага роду спробы да аднаўлення ранейшай эканамічнай магутнасці мястэчка. На працягу 20 гадоў (1836-1857 г.г.) найбольш развітым быў гандаль гарбатай, калі з Прусіі прывозіліся ў яўрэйскіх фургонах без аплаты пошліны гарбаты прыблізна на 4 мільёны рублёў. Прывазная гарбата змешвалася на месцы з травой “срып-нем”, якую збіралі ў наваколлі Шклова, і збывалася на месцы гандлярам, што прыязджалі з усіх канцоў Расіі, не выключаючы купцоў пецябургскіх. Апошнія большай часткай не куплялі гарбату за грошы, а абменьвалі на чырвоныя і каланіяльныя тавары.

Па заканчэнні Севастопальскай вайны і паніжэнні пошліны на гарбату, а галоўнае ў выніку энергічнага пераследавання кантрабандыстаў з боку мясцовых уладаў, кантрабандны гандаль гарбатай канчаткова спыніўся. У самы яго разгар у Шклове мелі свае склады не толькі мясцовыя купцы, але і купцы з Коўны, Горадні, Вільні і царства Польскага.

Ездзілі шклоўскія купцы два разы ў год на ляміцыгскія кірмашы, дзе куплялі шаўковыя, суконныя вырабы, футравыя і іншыя тавары на агульную колькасць да 25 мільёнаў рублёў. Тавар гэты дастаўляўся ў яўрэйскіх бухтах на адну трэць без аплаты пошліны і прадаваўся пераважна на месцы, як гандлярам, так і памешчыкам. Аднак гэты гандаль паступова падаў і ў 1857 годзе зусім знік.

Гандлявалі ў Шклове і жалезнымі косамі, якія штогод у траўні прывозілі з Аўстрыі на 100 тысяч рублёў. Працвітаў рыбны гандаль. Толькі селядцоў, якія раскупляліся пераважна на месцы, дастаўлялася з Рыгі на 50 тысяч рублёў, ды не менш як на гэты суму розных іншых гатункаў рыбы. З Масквы і Курска дастаўляліся паўкажушкі, з Арлоўскай і Кіеўскай губерняў – крышталёвы і фаянсавы посуд, з паўднёвых губерняў да чатырох тысяч коней. На месцы шклоўскія прамыславікі скуплялі вядомыя ў свой час у Расіі вырабы шклоўскіх фарбавальшчыкаў і развозілі на Палтаўскі, Ніжагародскі, Каралевіцкі, Нежынскі і іншыя кірмашы. Скуплялі смалу, дзёгаць, вапну, камень, дошкі і на берлінах накіроўвалі ў Кіеў. Паньку дастаўлялі ў Рыгу. Але ў канцы 50-х гадоў кірмашы сталі траціць значэнне і абарот зменшыўся. На 1882 год абарот кірмаша

склаў каля 25 тысяч рублёў.

Тым не меней Шклоў заставаўся буйным мястэчкам Магілёўскай губерні. У 1860 году колькасць жыхароў складала 5977 мужчын і 6444 жанчын розных узростаў. З 1326 дамоў 30 былі мураваныя. Мелася 6 праваслаўных цэркваў, рымска-каталіцкі касцёл. Яўрэйскае багаслужэнне праходзіла ў дзвюх сінагогах і 22 малітоўных дамах. Усе манастыры да гэтага часу былі зачынены. Акрамя таго, у Шклове была казённая яўрэйская навуцальная першага класу і тры сельскія школы для дзяцей сялян пры прыходскіх цэрквах. Дзейнічалі яўрэйская бальніца, этапны дом, паром цераз Днепр.

У 1863 – 1864 гадах у Расіі пачалося чарговае нацыянальна-вызваленчае паўстанне, якое ахапіла Польшчу, Літву, Украіну і Беларусь. 22 красавіка 1863 года ў фальварку Чарнаручча сучаснага Шклоўскага раёна пад кіраўніцтвам палкоўніка Антонія Алёнскага таксама быў створаны аддзел паўстанцаў. Аддзел пачаў весці агітацыйны сярод сялян у падтрымку паўстаўшых. Станавы прыстаў Шклова Вейль адправіў у Магілёў адпаведнае паведамленне. З Магілёва была паслана стралковая рота з 20 казакамі, якія напалі на след аддзела і 27 красавіка аддзел паўстанцаў быў разгромлены. Пазней у Менскай губерні былі зноўлены і расстраляны кіраўнікі паўстанцаў палкоўнік Алёнскі і ксёндз Шклова Пржыялкоўскі. Чарговае паўстанне на Беларусі было задушана, але ўрад вымушаны быў часова зменшыць выкупныя плацэжы сялян.

З 1869 года Шклоў з наваколіцкамі Забрамнае, Сямёнаўка, Францаўка, Гарадзянка, Пікавічы і Прыют належалі памешчыку Ваейкаву. Зямельныя ўладанні складалі 6590 дзесяцін, з іх 915 – ворыва і 4641 – лесу. У мястэчку працавалі вадзяны млын, два дрэваапрацоўчыя заводы з гадавым даходам 1020 рублёў, гарэлачныя склеп, які даваў даход 5000 рублёў, паром – 300 рублёў, чыншы з арэндай лавак прыносілі даход 2500 рублёў. Знаходзіліся ў Шклове станавая кватэра прыстава першага стану (паліцэйскі чыноўнік Расійскай імперыі, якому былі падведаны некалькі валастей), мяшчанскае і валасное праўленне. Сярод яўрэйскага насельніцтва ўсімі справамі кіравала асобная рада – кагал. Дзейнічала ў мястэчку паштова-тэлеграфная кантора.

Сетка вуліц, якая канчаткова складалася ў канцы 18 стагоддзя, была ў асноўным прававугольная. Вуліцы былі пракладзены строга па вуглах будынка ра-тушы, з поўдня на поўнач – падоўжныя і з захаду на

ўсход – папярэчныя. Падоўжныя насілі назвы Мяшчанская (цяпер Савецкая), Сялянская (Дзікуна), Прабойная (Ленінская), Ганчарская, Карпілаўка (апошняя прылягала да былога возера). Папярэчныя насілі назвы Маставая (Пралетарская), Дняпроўская, Паштовая. Пра паходжанне назваў вуліц вядома, што Маставая ў свой час была замощана драўляным націлама ад ракі Днепр да вуліцы Прабойнай, а на Ганчарнай прадавалі ў кірмашовыя дні ганчарныя вырабы.

Нярэдкімі ў мястэчку былі выпадкі пажараў. Пра адзін з такіх выпадкаў паведамлялася ў газеце “Могилевские губернские ведомости” за 11 сакавіка 1898 года, дзе гаварылася, што 3 лютага перад вечарам адбыўся ў Шклове, у самым цэнтры мястэчка, вялікі пажар. Згарэлі запоўненыя мукой свірны, якія даволі шчыльна прылягалі з абодвух бакоў да будынкаў. Далей паведамлялася, што выпадкі пажараў у Шклове за апошні час надзвычай часта паўтараюцца, бо па прыкладу іншых гарадоў тут няма вольнай пажарнай каманды. А за спыненне ўчарашняга пажару трэба быць удзячна энергіі саміх жыхароў, якія голымі рукамі раскопалі вальніцы, якія палаючыя бярылі.

Прыкладна такім заставаўся Шклоў амаль да канца 19 стагоддзя. Каланіяльны характар палітыкі расійскага царызму на Беларусі выразна тут праявіўся. У першую чаргу у надзвычай цяжкай сістэме падаткаў і павіннасцяў, якія эканамічна абясцільвалі сялянства і гараджан. Эканамічнае становішча горада па-ранейшаму пагаршалася і, як вынік, змяншалася насельніцтва. На рубяжы 19-20 стагоддзяў у Шклове пражывала каля 7200 чалавек і ён канчаткова ператварыўся ў невялікае, падобнае на шмат іншых валасных мястэчак паселішча, асноўнай часткай жыхароў якога былі яўрэі.

Пра становішча сялян у гэты час можна даведацца з ліста сялянкі Агаф’і Цішкавай з вёскі Сліжы сучаснага Шклоўскага раёна, якое яна напісала рускаму пісьменніку Льву Мікалаевічу Талстому. Дзяўчына прыслала доўгае апісанне свайго жыцця. Вось некаторыя вытрымкі з яго: “5 лютага 1910 года мне скончыўся 21 год. Але я нічога не магу ўспомніць светлага, радаснага і праўдзівага, няма ніводнага дня, які не быў бы азмрочаны чым-небудзь. З шасці гадоў я памятаю сваё жыццё, але радасці ў ім няма. Калі мне было 6 гадоў, то я павінна была заставацца дома са сваёй малодшай сястрой і братам, за якімі я павінна была сачыць і таксама прыгатаваць свінням на вечар,

пакуль маці не прыйдзе з поля з работы. А калі мне пайшоў 9 год, то я ўжо вучылася на полі працаваць і вадзіла пасвіць каня, мыла бялізну. Не было яшчэ і 13 гадоў – я была аддадзена памешчыцы за 20 рублёў у год...”

Далей Агаф’я апісвае ўсю тую нясправядлівасць, якую ёй давялося перанесці, працуючы ў памешчыцы. Яна піша: “... у маёй душы кіпела злосьць супраць гэтай несправядлівасці... Я з болем і раздражненнем сышла з дому і хацела ўтапіцца, але гэтага не зрабіла. Пайшла ад памешчыцы. Але я ўжо зненавідзела ўсіх і саму сябе, і маё жыццё і не верыла ўжо, што ёсць дзе-небудзь справядлівасць”.

Калі Агаф’і было 19 гадоў яна гасцявала ў свайго брата ў Ваўкавыску, дзе навучылася крыху шыць. У канторы Зінгер яна ўзяла машыну за 136 рублёў і думала работай зарабіць сабе грошай. Але, каб канчаткова за машыну выплаціць, патрэбна было яшчэ 80 рублёў. Такія грошы яна зарабіць не магла і пісьмо заканчвалася просьбай аб дапамозе.

Гэтая споведзь не магла не ўразіць Л. М. Талстога. Замест забітай, цёмнай і пакарэлай істоты, якой звычайна ў літаратуры тых гадоў малявалі вясковую

жанчыну, са старонак гэтага незвычайнага, на сарака двух аркушах вучнёўскага сшытка ліста, скрозь каравыя, непісьменныя радкі праглядаўся для яго новы вобраз маладой беларускай сялянкі, якая стала на цяжкіх барацьбах за сваю зняважаную чалавечую годнасць, востра адчуваючы сацыяльную несправядлівасць і не жадаючы мірыцца з ёй.

Прастадушна выкладзеная ў пісьме гісторыя сям’і Цішковых як у кроплі вады адлюстравала жыццё беларускага селяніна больш чым за паўстагоддзе. Шматдзетныя бацькі Агаф’і Цішкавай, якія імкнуліся цяжкай працай зладзіць моцную гаспадарку, але яна ўсё-такі развалілася пасля выдзялення сыноў, адчулі на сабе ўпадак і развал старой вёскі. Адзін сын працуе кандуктарам на чыгунцы, другі – настаўнік і, нарэшце, сама карэспандэнтка ўпарта змагаецца за незалежнасць, за выхад на “сваю дарогу”.

Л. М. Талстой напісаў прадмову да публікацыі і перадаў разам з лістом А. Цішкавай супрацоўніку газеты “Русское слово” з прыпіскай, каб яго надрукавалі. Але так і не дачкалася Агаф’я публікацыі свайго апаведу. Грошы 80 рублёў рэдакцыя ёй выслала, а надрукаваць споведзь сялянскай дзяўчыны не адважылася. “Русское слово” не задавальняла рэзкасць сацыяльнага выкрыцця ма-

ладой беларускі.

У самым канцы 19 стагоддзя праз Шклоў пралягла чугунка, якая звязвала Санкт-Пецярбург з Адэсай. Тагачасны міністр Шляхоў зносіў А.К. Крывашэін які быў тут па службовых справах, набыў у мясцовага памешчыка Ваейкава Шклоўскі маёнтак. У 1895 годзе Апалон Канстанцінавіч Крывашэін выйшаў у адстаўку і пасяліўся канчаткова ў Шклове. У 1898 годзе ён будзе тут кардонную фабрыку, якая выпускала кардон і абгортку. У 1902 – 1903 гадах ва ўрочышчы Забрамнае Крывашэін закладвае сядзібу, якая фармуецца каля Дняпра на месцы ляснага гаю. Яна ўключыла парк, вялікі сад (каля 25-30 гектараў), прамысловую і гаспадарчую зоны. Доўгімі алеямі парк звязваўся з садам, фабрыкай, прычалам на Дняпры, утвараючы адзіны комплекс. У цэнтры парку быў пабудаваны аднапавярховы прысудзібны дом.

У пачатку 20 стагоддзя фабрыка пераходзіць у “Акцыянернае таварыства рускай кардоннай вытворчасці”, расшырае свае магутнасці і становіцца буйным прадпрыемствам з колькасцю рабочых 287 чалавек. Асноўнай яе прадукцыяй з’яўляецца папера, а сыравінай служаць багатыя навакольныя лясы.

У гэты час на Беларусі, як і ўвесь вялікай Імперыі, пачынае ўсё мацней абвастрэцца сацыяльная і нацыянальнае пытанне, наспявае рэвалюцыйная сітуацыя. Пачынаюць стварацца сацыял-дэмакратычныя і народніцкія арганізацыі і партыі, ажыццяўляецца беларускі нацыянальны рух. У сувязі з руска-японскай вайной абвастрэцца крызіснае становішча ў прамысловасці. Усе гэтыя абставіны садзейнічалі хуткаму росту рабочага руху.

У 1903 годзе на шклоўскай фабрыцы ўспыхнула забастоўка. Рабочыя патрабавалі паляпшэння матэрыяльнага становішча, скарачэння рабочага дня, павелічэння зарплат. 16 верасня 1903 года начальнік губернскага жандармскага ўпраўлення палкоўнік Паллякоў дакладваў у Дэпартамент паліцыі: “З другой паловы ліпеня гэтага года стала прыкметным распаўсюджванне шкодных ідэй сацыял-дэмакратычнага характару, якімі заражаны амаль усе рабочыя на фабрыцы і ў майстэрнях горада Копысі і мястэчка Шклова і прылеглых да гэтых пунктаў вёсак...”

У гэтым жа годзе прайшла стачка і дэманстрацыя ўсіх рабочых Шклова пад лозунгамі: “Далоў царскія законы!”, “Далоў царскія суды”, “Далоў самадзяржаўе!” Пасля растрэлу рабочых 9 студзеня 1905 года ў Пецярбургу, па ўсёй Расіі

пачаліся рабочыя стачкі і дэманстрацыі, разгромы памешчыцкіх маёнткаў, паўстанні ў арміі і на флоте. Як толькі паведамленне пра гэта дайшло да Шклова, мясцовыя сацыял-дэмакраты арганізавалі забастоўку пратэсту, актыўную ролю ў якой адыгралі рабочыя і рамеснікі. У ноч на 20 красавіка 1905 года ў Шклове была спалена гандлёвая база, а 26 красавіка – цэнтральная фабрычная канюшня. У ліпені-жніўні праходзілі сходы, маёўкі рабочых і сялян. 6 жніўня на вуліцы Шклова быў забіты паліцэйскі ўраджык. Магілёўскі губернатар быў вымушаны выклікаць з Вільні казакоў і 13 верасня ў Шклове і Смятанцы яны ўчынілі збіванне розгатам рабочых і сялян.

Аднак 13 кастрычніка зноў забаставалі рабочыя фабрыкі і дробных майстэрняў. “Спынілі работу паштова кантора, навуцальныя ўстановы, закрыты пітныя лаўкі...” – так дакладваў у дэпартамент паліцыі начальнік жандармерыі. Неўзабаве ў Шклоў была перакинута рота карнікаў з Оршы.

Крыху пазней, 17 кастрычніка 1905 года, пасля аб’яўлення царскага маніфеста сацыял-дэмакраты Шклова арганізавалі дэманстрацыі і мітынгі. На гэта царскае самадзяржаўе адказала яўрэйскім пагромам і расстрэлам дэманстрантаў. Тры дні працягваўся пагром, загінулі 22 члены самаабароны Шклоўскай і Дубровенскай арганізацый. Але гэта не зламала рэвалюцыйны дух рабочых і сялян. Хвалюванні працягваліся аж да самага пачатку першай сусветнай вайны.

За пераезд ужо падзеленых калоній і “сфер уплыву” 19 ліпеня (1 жніўня) 1914 года павялі барацьбу дзе імпералістычныя групы ў краінах. Беларусы трапілі ў лік тых народаў, землі якіх сталі арэнай бітваў, у ходзе якіх гінула шмат мірных жыхароў, знішчаўся матэрыяльны і духоўны набытак. Але вайна паскорыла і выпяванне рэвалюцыйнай сітуацыі. Народныя хвалюванні ахапілі ўсе пласты грамадства на велізарных тэрыторыях. У перадсмяротнай агоніі дажываў свае апошнія гады рускі царызм, а праз пэўны час знікла назаўсёды і сама Расійская Імперыя.

Жыхары Шклоўшчыны разам з усім беларускім народам пройдуць праз смяротныя віхуры гэтых палітычных падзей. Тысячы з іх загінуць у шматлікіх бітвах, па-рознаму складзецца далейшы лёс тых, хто заставаўся жывымі, але ніводнага чалавека гэтыя падзеі не прамінуць. Пачнецца новы этап у гісторыі Шклоўшчыны і ўсёй шматпакутнай Беларусі.





Станіслаў Суднік

# Сейлавічы: крэскі на белай пляме

## Спроба тапанімічна-этнаграфічнага эсэ

(Працяг. Пачатак у папярэдніх нумарах.)

Зачапіўшы ў мінулым нумары слова *“банка”* мушу зазначыць, што сейлаўцы ўжываюць і слова *“бляшанка”*. Але гэтыя словы маюць тут свае адценні. На банку пад малако ніколі *“бляшанка”* не кажуць, а пустая банка з-пад кансерваў ці чаго яшчэ лёгка называецца і *“бляшанкай”*. Маленькія круглыя пасудзіны з *донцам* і *вечкам*, зробленыя з паперы, пластыку называюцца баначкамі, але ніяк не бляшанкамі. Сугучнае медычнае нацынне тут гучыць, як *“банькі”*. І гэтае слова больш ні з чым не асацыюецца.

Асобна трэба спыніцца на вопратцы. Нашы энцыклапедыі не фіксуюць нясвіжскага строю, а тым больш ні пра які сейлавіцкі строй казаць не выпадае. Вопратка была самая звычайная, і лексіка, якая яе абслугоўвала таксама звычайная.

Мужчыны насілі *порткі* і *кашулі*. Мужчынскія порткі шыюцца з *прарэхам* і носяцца, як правіла з *папругай*. Яшчэ пры Польшцы порткі шылі з *цвікаляў* - клінам паміж калашамі. Словы *галіфэ* і *клёшы* ужываліся пры крайняй неабходнасці мо раз на год.

На кашулі апраналі *фрэнч* або *марынарку*. Слова *пінжасак* вывучылі недзе ў 60-я гады. Слова *рубашка* прыйшло з войска разам з асаблівага крою кашулямі. Але ніколі кашулю, якая ўбіраецца ў порткі, рубашкай не называлі.

Насілі *свэтры* і *гарсэты*, мужчынскі гарсэт часцяком называўся *камізэлькай*. Жаночыя гарсэты камізэлькамі ніколі не называліся.

У халодную пору зверху апраналі *ватоўку*, *кажух* ці *капоту*. Слова *“капот”* паступова саступіла месца больш “культурнаму” слову *“паліто”*. Вядома было слова *“футра”*, хаця нівоннага футра ў Сейлавічах мабыць не было да таго часу, пакуль недзе ў 2-й палове 60-х не пайшлі шырока штучныя жаночыя футры.

Кожны мужчына меў *плашч*. Плашчы былі з прагумованай тканіны з узорам у клетачку на нутраным баку.

Дарэчы вонкавы бок тканіны ў Сейлавічах называецца *правым* бокам, сподні (нутраны) бок называецца *левым* бокам.

“Асенняе паліто” ў Сейлавічах называлася *“вясёнка”*. Таму тэрмін *“асенняе паліто”* для Сейлавіч ніяк не пасуе. Калі ўжо і скарыстоўваць расейскую калячку, то мусім казаць *“вясенняе паліто”*. А рэальна вёска ведала слова *“вя-*

*сёнка”*.

Пад паліто, а часта і пад вясёнку *закладалі шалік*. *Завязвалі* шалік дзесям зверху па каўняры.

Слова *“куртка”* прыйшло таксама ў 2-й палове, мабыць, нават, у канцы 60-х разам з балоневым прадметам. Але практычна ўсе сейлавіцкія мужчыны мелі з добрага сукна на добрай *падшыву* (*падкладзе*) грунтоўныя, калі цяперашняй мовай, то курткі. Аднак яны мелі сваю назву і называліся *“бравэўкі”*.

Галаву сейлаўцы прыкрывалі *шапкамі*. І летні, і зімовы галаўны ўбор называецца тут *шапкай*. Ведаюць яшчэ і *капалюш*, але яго насілі толькі інтэлігенты. У 60-я гады ў моду ўвайшлі скураныя зімовыя шапкі, як правіла выключна чорныя з чорным футрам.

У пачатку 70-х пачалі з’яўляцца так званыя *пыжыкавыя шапкі*, хоць самога пыжыка (*пыжык* - *гэта аляня да 1 месяца*) ніхто тут не бачыў. Пыжыкавымі называлі ўсе футраныя шапкі.

На нагах насілі *боты* (хромавыя, керзавыя, гумовыя і літыя), *чаравікі*, *туфлі*, *валёнкі* (бітыя і шытыя), *сандалы*, *тапачкі*, *кеды*. На валёнкі надзявалі *галёшы* і *бахілы*. Слова *“галёшы”* ў Сейлавічах вымаўляецца цераз “з” выбуховае. Галёшы былі ўсе фабрычнай работы. Бахілы - гэта глыбокія галёшы. Яны, як правіла, клеіліся ў вёсках. На жаль сёння ўжо я не магу сказаць, хто клеіў бахілы ў Сейлавічах.

Жанчыны бахілаў не насілі. У 40-х -- 50-х гадах былі ў модзе жаночыя хромавыя боты. Крой іх быў такі ж, як і крой мужчынскіх ботаў. Жаночыя боты сучаснага крою з’явіліся ў крамах ізноў жа недзе ў другой палове 60-х гадоў.

У 50-я гады ў сейлавіцкіх жанчын быў такі абутак, як *снягоўцы*. Гэтым словам называліся арыгінальныя гумовыя чаравікі. Снягоўцы былі амаль у кожнай жанчыны, але ўжо ў 60-я гады я не памятаю, каб іх надзявалі.

Жанчыны насілі *сукенкі*, *блюзкі* і *спадніцы*, *жакеты*. Насілі *свэтры* і *гарсэты*.

Такі элемент, як ліфчык, называўся *“станік”*. Мушу нагадаць, што яшчэ на старажытна-індыйскай мове санскрыце жаночыя грудзі называюцца *стана*. Таму слова *“станік”* нясе на сабе значна большую сэнсавую накрутку, чым звычайны элемент туалету.

Жаночыя райтузы ў Сейлавічах называлі польскім словам *“майткі”*. *“Майткі”* маглі казаць на дзіцячыя порткі, але на мужчынскія ніколі. Камбінацыя называлася *“камбінажка”*.

*Трусы* і *майкі* з’явіліся ў пачатку 60-х. І тут трэба адзначыць адну заканамер-

насць, якая характэрная для ўсяго чалавечства і выдатна пацвярджаецца ў Сейлавічах. Яна палягае ў тым, што ўсе новыя элементы вопраткі і, адпаведна, новыя назвы, а таксама новыя кроі і новыя моды апробаваліся на дзецях. Тое, да чаго прывыкалі дзеці, яны прадаўжалі ўжываць вырасшы.

На галаву сейлавіцкія жанчыны завязвалі хусткі. Хусткі былі крамныя мабыць з пачатку 20-га стагоддзя, а мо і раней. Прынамсі ні адной даматканай хусткі я ніколі не бачыў. Выдзяляліся *кашаміравыя хусткі*. Вялікая хустка мела назву *“канаплянка”*. У іншых месцах Беларусі такая хустка мае іншыя назвы, у прыватнасці, у Любані яна называецца *“тараноўка”*. У Сейлавічах *“канаплянкай”* маглі назваць і вялікую суконную хустку. Але *плед* не маглі назваць *“канаплянкай”*, а называлі *“вялікай хусткай”*. У “Глумачальным слоўніку беларускай літаратурнай мовы” пад рэдакцыяй М. Р. Суднікі і М. Н. Крыўко наша канаплянка падаецца, як хустка з канапляных нітак з паметкай *абл.* (*абласное*). Сейлавіцкая канаплянка магла ўжо быць з любых нітак. На жаль у энцыклапедыі “Этнаграфія Беларусі” гэтага тэрміну няма зусім.

Цёплыя хусткі ў Сейлавічах доўга рабілі пруткамі. Пад хустку падбіралі, як правіла, белую воўну. Маглі зрабіць з пуху. Пры гэтым пуховая хустка паме-рам ледзь ці не метр на метр прайходзіла праз пярсцёнак. Пазней, калі пазводзілі авечак, то цёплыя хусткі пачалі купляць.

Іншыя галаўныя ўборы тыпу капалюшык ці шапачка ўжывалі толькі інтэлігенцыя. А пазней моладзь ад хустака, практычна, адмовілася, хіба што маладой на вяселлі завязваюць. Але на працу хусткі носяць, інакш не атрымоўваецца.

З верхняй вопраткі ў модзе былі *плюшкі* (плюшавыя курткі). Яны былі ў кожнай жанчыны абавязкова. Астатняя верхняя вопратка: *паліто*, *плашч*, *футра*, *ватоўка*.

У 40-я -- 50-я гады кожнай дзяўчыне, як правіла, спраўлялі кажушок.

Быў у гардэробе сейлавіцкіх дзяўчат 50-х гадоў і такі прадмет, як *муфта*. Але замужнія жанчыны ніколі іх не насілі, абыходзіліся *рукавіцамі* ці *пальчаткамі*.

Дзіцячае паліто, як казалася, называлі *капотай*, дзіцячую шапку часта называлі *каптуром*.

Сейлавічы вялікія, таму мова засценка некалькі адрознівалася ад мовы вёскі. Шляхта ўжывала каля дзесятка польскіх словаў:

*млека*, *мыдла*, *дзенькуя* (*дзінькуя*), мо яшчэ колькі.

А так: у засценку *студня* - у вёсцы *калодзезь*, у засценку *шафа* - у вёсцы *шапа*, у засценку *крама* - у вёсцы *лаўка*, *бутэлька* ў засценку - *пляшка* ў вёсцы, *вераішча* ў засценку -- *мачанка* ў вёсцы. Але на тым можа і ўсё.

Па-польску шляхта ведала яшчэ малітвы. І тонка жартавала са свайго ведання польскай мовы. Амаль што на кожнай куцыю, калі збіралася ўся сям’я, хто-небудзь загадваў класічную загадку: *“Як будзе па-польску “куцыя”*. І што год адказаць мог толькі той, хто загадваў. Астатнія за год ізноў забываліся.

У сувязі з выключнай беларускамоўнасцю і шляхочай гжэчнасцю да 60-х гадоў Сейлавічы не ведалі мату. Калі дакладней, то мабыць ведалі, але катэгарычна не ўжывалі. Мат гарэслі чыноўнікі ды і сейлавіцкія хлопцы, якія паслужылі ў войску ці *“навучыліся”* ў горадзе, але тут ён не прыжываўся. І толькі недзе праз 25 год савецкай улады “расейская культура” перамагла, але і да гэтага часу ніхто пры цвярозым розуме лішні раз не мацюкаецца.

Калі сварыліся, то ўжывалі моцныя словы, але гэта не быў мат. *“Злодзеі, сабака, свіня...”*, - вось крыўдныя словы, якімі абражалі.

Сейлавіцкія праклёны таксама былі мяккія: *“Каб табе вочы пазмазвала, як ты ўсё ўгледзіш”*; *“Каб цябе зямля не насіла, як ты гэтых курянят навynosіў”* (клялі тхара).

Ніколі не клялі жывёлу. Ніколі на жывёлу не сердавалі. Маглі палаяць каня, калі той наравіўся. Баяліся словаў: *“Каб ты здох (здохла)”*. Калі такі праклён зрываўся, то ніколі не даканчываўся, а пасля *“каб”* ішло: *“Каб... табе добра было”*, або злей: *“Каб... цябе воўк”*. Ваўкоў практычна не было і такі кленіч не лічыўся кепскім.

Расейскую мову ў Сейлавічы завозілі чыноўнікі і настаўнікі. Але яна тут не прыжывалася. Я быў недзе ў класе 8-м, як прыйшлі маладыя настаўніцы і паспрабавалі нас пераканаць, што трэба гаварыць па-руску. Нічога з гэтай казкі не выйшла і яны мусілі з свайй менскай навуцы гераходзіць на нармальную беларускую мову. Строга па-руску ў вёсцы размаўляла настаўніца рускай мовы Ніна Дзімітраўна Сваткоўская, то яе вучні, мабыць, больш за ўсё і не любілі. Астатнія настаўнікі рускай мовы на перапынках размаўлялі па-беларуску.

Калі ў 1992 годзе я вярнуўся на Беларусь і мой малодшы сын мусіў пахадзіць з паўчвэрці ў Сейлавіцкую школу, то настаўнікі

таксама аказаліся ў адпусках, мы вусна пастанавілі на тэрыторыі Нясвіжскага раёна рускай мовы не ўжываць.



Яўген Сухаверх

Станіслаў Суднік

Іван Кіраш

рускай мовы прыходзілі самі паслухаць сапраўднае рускае вымаўленне і прымушалі дзяцей прыслухоўвацца.

У пачатку 70-х у вясковых школах ярка вымаляваліся не столькі антырускія колькі антыгарадскія настроі. А паколькі горад асацыяваўся з рускай мовай, то настроі былі і антырускія. Адночы нам у 10 класе прывезлі падручнікі “Біялогіі” на рускай мове, то Лёдзя Ванагель з Андрушоў узяла гэтую кніжку і з перадапошняй парты проста на ўроку шпурнула пад дошку і сказала: “Я па гэтай кніжцы вучыцца не буду”.

Недзе праз тыдзень кніжкі былі заменены на беларускія.

Вельмі не любілі тых, хто паехаў у горад, а вярнуўшыся пачынаў гаварыць па-руску. *“Што, паўтара гарадскія батоны з’ёў, і ўжо рускім стаў?”* Маглі аблаяць, маглі і налупіць.

Вельмі моцна на адносіны да беларускай мовы паўплывалі “Песняры”. Яны тады толькі ўзыходзілі на творчы Алімп. І кожная новая песня ўспрымалася не проста прыязна, а з нейкім энтузізмам і замілаваннем.

Аднак ніякага свядомага руху за беларускасць у Сейлавічах тады не ўзнікла, хаця для гэтага былі ўсе ўмовы.

У 1971 годзе ў Сейлавічах была заснавана, як паводле сучаснай тэрміналогіі, неформальная вучнёўская арганізацыя “Спартак”, якая хутка вырасла да 50 чалавек у Нясвіжскім і Клецкім раёнах. Арганізацыя мела сяброўскія білеты, самаробныя значкі, але не мела ніякай праграмы і талкавай ідэі. Далей ідэі самадапамогі справа не пайшла. Тады не хапіла аднаго чалавека, які б гэтую ідэю прыўнёс, а самім нам не хапіла роўна года. Таму што за год маёй вучобы ў вайскавай навуцальні, куды я паступіў у 1972 годзе, гэтая ідэя даспела.

Прыехаўшы ў адпачынак у 1973 годзе і воляй лёсу сустраўшыся з Жэнем Сухаверхам з Бузуноў і Янкам Кірашом з Сейлавіч, якія



Славамір Чарнюк

І ўжо малодшым хлопцам Славіку і Юрку Чарнюкам, Чэсю Пражэніку, якія павялі рэй у 1973-1974 гадах крышку гэтай ідэі перапала. То Славік з хлопцамі арганізавалі “адукацыйны працэс” са студэнтамі, якія прыезджалі капаць бульбу. Вучылі беларускай мове рукамі. Можна гэта было і не правільна, затое даходчыла.



Часлаў Пражэнік

Жыццё патрапала сейлавіцкіх хлопцаў. Прайшлі войска, гарады, вучобу. Нехта памяняўся. Але большасць засталася такімі, як і былі. І Чэсь Некраш нават у Менску сумеў аддаць свайго сына ў беларускую школу.

А што ў вёсцы? З’ехалі адны, прыехалі іншыя. Расейшчына лезе ў Сейлавічы праз кожную шчыліну. Але цяжка ўявіць каб хто паспрабаваў сказаць тут па-руску, што *“трэба пайсці калы зачасаць, ды плот загародзіць, каб каровы ў шкоду не лезлі”*.

(Працяг у наст. нумары.)

